

**Физкультурное развлечение
«Как мы с Мишенькой играли»**

Воспитали:
Ефремова Н.А.
Таткова Н.Н.

Цель: формировать взаимодействие между родителями и педагогами в укреплении здоровья детей, доставить радость детям и родителям от совместных занятий спортом.

Задачи:

1. Развивать физические способности (силу, ловкость, быстроту, выносливость).
2. Содействовать улучшению взаимоотношений между родителями и детьми.

Оборудование: костюм медведя, ориентиры – 4 шт., обруч с лентами 2 шт., тоннель – 2 шт., колокольчик – 1 шт., массажная дорожка, ведёрки разноцветные, рыбки разноцветные.

*На занятии надо соблюдать правила техники безопасности:
(сохранять дистанцию, не прыгивать, не обгонять детей.
Не толкаться, быть внимательными)*

Ход занятия:

~ Ребята, далеко-далеко в лесу живёт медведь. Он любит играть с детками. Только он сейчас спит. Он хотел играть, ходил по лесу, никого не нашёл, скучно ему стало, вот он и уснул. А вы хотели бы поиграть с Мишкой? А вы не побоитесь пойти и разбудить его? Давайте на всякий случай возьмём с собой родителей. Ведь дорога будет не из лёгких! Ну что, готовы?

Мы идём будить медведя (*маршируют по кругу*)

Мы идём будить медведя

Вот такого, вот такого! (*Руки вверх*)

Никого мы не боимся!

Ничего мы не боимся!

Вот мы смелые какие!

Вот такие, вот такие (*показываем бицепсы*)

Ой! А что это у нас там впереди

(*ладонь к бровям, повороты головы вправо, влево*)

1. Камешки (*дорожка нестандартного оборудования*)

- Ну, что, справились? Пойдем дальше!

2. Кочки (*ориентиры для прыжков*)

3. Ветки (*обруч с лентами*)

4. Пещера (*тоннель*)

5. Река. *В реке плавают рыбки разного цвета. Нужно поймать их и разложить в ведёрки такого же цвета.*

6. "Переправа" (*пройти по гимнастической скамейке*)



7. Берлога. Игра «*Весёлый колокольчик*». Колокольчик звенит – дети хлопают в ладоши. Колокольчик молчит – ручки спрятались за спиной.

Мишка, Мишенька вставай,
И с ребятами играй!

8. Подв. игра «У медведя во бору» 2-3 раза

Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей - на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой к родителям.

8. Игра «Где же наши ручки?»

В соответствии по тексту выполняются действия.

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои? *(руки за спиной)*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(показывают руки)*

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои? *(уши закрывают ладошками)*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(показывают уши)*

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои? *(глаза закрывают ладошками)*

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, *(убирают ладошки от глаз).*

~ Понравилось вам играть с Мишкой? И он тоже очень рад. Но нам уже пора возвращаться.



Дети прощаются с Мишкой и получают сладкие подарки.