

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

	<b>Гр. № 1</b> (3 - 4 лет) <i>(2 млад. группа)</i> <i>НОД - 2ч.45мин. в нед.</i>	<b>Гр. № 2</b> (2– 3 лет.) <i>(1 младшая группа)</i> <i>НОД - 1,5ч. в нед..</i>	<b>Гр. № 3</b> (2 – 3 лет) <i>(1 млад. группа)</i> <i>НОД - 1,5ч. в нед.</i>	<b>Гр. № 4</b> (3– 4 лет.) <i>(2 младшая группа)</i> <i>НОД - 2ч.45мин. в нед.</i>	<b>Гр. № 13</b> (2 – 3лет) <i>(1 младшая группа)</i> <i>НОД-1ч.30 мин. в нед.</i>	<b>Гр. № 5</b> (4– 5 лет.) <i>(средняя группа)</i> <i>НОД - 4ч. в нед.</i>	<b>Гр. № 6</b> (4– 5 лет.) <i>(средняя группа)</i> <i>НОД - 4ч. в нед.</i>
<b>Понедельн.</b>	<b>I полдня -</b> <b>8.50 – Физкультура</b> Познав. развитие <b>II пол. дня -</b> Лепка	<b>I полдня –</b> <b>8.45 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Лепка	<b>I полдня –</b> <b>9.00 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Познав.развитие	<b>I полдня -</b> Познав. Развитие Лепка <b>II полдня -</b> <b>15.15 –</b> <i>Музык. деят-ть</i>	<b>I полдня -</b> Познав. развитие <b>II полдня -</b> <b>15. 40 –</b> <i>Музык. деят-ть</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.15 - Музык. деят-ть</b> Познав. развитие <b>II полдня -</b> Лепка	<b>I полдня –</b> Познав. развитие <b>9.40 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня-</b> Лепка
<b>Вторник</b>	<b>I полдня -</b> <b>9.00 - Бассейн</b> Познав. развитие: математика и сенсорное разв. <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня -</b> Сенсорное развитие <b>II полдня -</b> <b>15.45 – Физкультура в</b> <i>зале с воспитателем</i>	<b>I полдня -</b> Лепка <b>II полдня -</b> <b>15.45 –</b> <i>Физкультура в группе</i> <i>с воспитателем</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.00 – Физкультура</b> Разв. речи * Чтение худ.лит-ры <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня –</b> Лепка <b>II полдня -</b> <b>16.05 - Физкультура в</b> <i>зале с воспитателем</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.25 - Физкультура</b> Развитие речи <b>II полдня -</b> Аппликация	<b>I полдня –</b> Развитие речи <b>9.55 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Аппликация
<b>Среда</b>	<b>I полдня -</b> Конструирование * Аппликация <b>II полдня -</b> <b>16.00 –</b> <i>Музык. деят-ть</i>	<b>I полдня –</b> <b>8.45 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Разв. речи * Чтение худ.лит-ры	<b>I полдня –</b> <b>9.00 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Сенсорное развитие	<b>I полдня -</b> <b>9.00 - Бассейн</b> Познав.развитие: математика и сенсорное разв. <b>II полдня –</b> <b>15.45 – Совм. деят-ть</b> педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня -</b> Разв. речи * Чтение худ.лит-ры <b>II полдня -</b> <b>15. 40 –</b> <i>Музык. деят-ть</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.20 - Музык. деят-ть</b> Познав. Развитие: математика <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят- ть педагога с детьми	<b>I полдня –</b> Познав. Развитие: математика <b>9.40 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня-</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня
<b>Четверг</b>	<b>I полдня -</b> <b>9.00 - Физкультура</b> Рисование. <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня -</b> Познав.развитие <b>II полдня -</b> <b>15.45 - Физкультура в</b> <i>зале с воспитателем</i> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня –</b> Разв. речи * Чтение худ.лит-ры <b>II полдня -</b> <b>15.45 - Физкультура в</b> <i>зале с воспитателем</i>	<b>I полдня -</b> <b>9.25- Физкультура</b> Конструирование * Аппликация <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня -</b> Сенсорное развитие <b>II полдня -</b> <b>15.45- Физкультура в</b> <i>группе с</i> <i>воспитателем</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.00 - Бассейн</b> Рисование <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят- ть педагога с детьми	<b>I полдня –</b> Рисование <b>9.55 -Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми
<b>Пятница</b>	<b>I полдня –</b> <b>9.00 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Разв. речи * Чтение худ.лит-ры	<b>I полдня -</b> Рисование <b>II полдня -</b> <b>15.45 – Физкультура в</b> <i>группе с воспитателем</i>	<b>I полдня -</b> Рисование <b>II полдня -</b> <b>15.45 - Физкультура в</b> <i>группе с</i> <i>воспитателем</i> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня -</b> <b>9.25 - Музык. деят-ть</b> Рисование <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня –</b> Рисование <b>II полдня -</b> <b>16.05 - Физкультура в</b> <i>зале с воспитателем</i>	<b>I полдня –</b> <b>9.00 - Физкультура</b> Конструирование *Чтение худож.лит-ры <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня	<b>I полдня –</b> <b>9.00 – Бассейн</b> Конструирование *Чтение худож.лит-ры <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми

\* *Непрерывная образовательная деятельность (НОД) чередуется через недел. . Через дополнительные программы реализуется вариативная часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.*

**2019 – 2020 учебный год**

№ 7 (6– 7 лет.) (подготовит. группа) НОД – 8,5 мин. в нед.	№ 8 (5-6 лет) (старшая группа) НОД – 6ч 15 мин. в нед.	Гр. № 9 (5-6 лет) (старшая группа) НОД – 6ч 15 мин. в нед.	Гр. № 10 (4– 5 лет.) (средняя группа) НОД - 4ч. в нед..	Гр. № 11 (5-6 лет) (старшая группа) НОД – 6ч 15 мин. в нед.	Гр. № 12 (6 - 7 лет) (подготовит. группа) НОД – 8,5 мин. в нед.
<p><b>I полдня –</b> Познав. развитие Лепка <b>10.20 -Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>	<p><b>I полдня -</b> <b>09.00 – Бассейн</b> Познав. развитие: «экология и мы» <b>II полдня -</b> Лепка</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие <b>10.00 - Бассейн</b> <b>II полдня -</b> Лепка</p>	<p><b>I полдня -</b> <b>09.10 - Физкультура</b> Познав. развитие <b>II полдня -</b> Лепка</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие <b>11.30 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Лепка</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие <b>9.35 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Лепка</p>
<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие: <u>ментальная математика</u> <b>10.00 – Бассейн</b> Рисование <b>II полдня -</b> Аппликация</p>	<p><b>I полдня –</b> Познав. развитие: математика <b>09.30 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Аппликация</p>	<p><b>I полдня –</b> Развитие речи <b>10.05 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Аппликация</p>	<p><b>I полдня –</b> <b>9.00 - Музык. деят-ть</b> Развитие речи <b>II полдня -</b> Аппликация</p>	<p><b>I полдня -</b> Развитие речи Аппликация <b>II полдня -</b> <b>15.45 Музык. деят-ть</b></p>	<p><b>I полдня –</b> Развитие речи Рисование <b>10.40 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>
<p><b>I полдня –</b> Развитие речи <b>10.10 Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Конструирование * Худож.труд</p>	<p><b>I полдня -</b> Грамота <b>9.30 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Рисование</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие: математика <b>10.05 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> <b>15.05 –</b> *Чтение худож.лит-ры <u>Экология и мы</u></p>	<p><b>I полдня -</b> <b>09.00 – Физкультура</b> Познав. развитие: математика <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми</p>	<p><b>I полдня -</b> Конструирование * Худож.труд <b>11.30 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Познавательного- исследовательская деят-ть *Чтение худож.лит-ры</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие: <u>ментальная математика</u> <b>10.00 – Бассейн</b> Аппликация <b>II полдня -</b> <i>Познавательное развитие:</i> Познавательного- исследовательская деят-ть</p>
<p><b>I полдня –</b> Познав. развитие: математика Рисование <b>11.30 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Развитие речи *Чтение худож.лит-ры</p>	<p><b>I полдня –</b> Развитие речи <b>09.30 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Конструирование * Худож.труд</p>	<p><b>I полдня –</b> Грамота <b>10.00 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Конструирование * Худож.труд</p>	<p><b>I полдня –</b> <b>9.00 - Музык. деят-ть</b> Рисование <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми</p>	<p><b>I полдня -</b> Познав. развитие: математика <b>10.00 - Бассейн</b> <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>	<p><b>I полдня –</b> Грамота <b>11.40 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> Конструирование * Худож.труд</p>
<p><b>I полдня –</b> Грамота <b>11.20 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> <i>Познавательное развитие:</i> Познавательного- исследовательская деят-ть</p>	<p><b>I полдня -</b> <i>Познавательное развитие</i> <b>09.30 – Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Чтение худож.лит-ры Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми*</p>	<p><b>I полдня -</b> Рисование <b>09.30 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми <i>Познавательное развитие:</i> Познавательного- исследовательская деят-ть</p>	<p><b>I полдня –</b> Конструирование *Чтение худож. лит-ры <b>10.00 - Бассейн</b> <b>II полдня -</b> Совм. деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>	<p><b>I полдня –</b> Грамота <b>9.50 - Музык. деят-ть</b> <b>II полдня -</b> <b>15.05</b> <u>Экология и мы/</u> <u>Рисование</u></p>	<p><b>I полдня -</b> <i>Познав. развитие:</i> математика Рисование <b>12.00 - Физкультура</b> <b>II полдня -</b> Развитие речи *Чтение худож.лит-ры</p>