

Проект
«В гостях у сказки»
(во второй младшей группе).

Авторы: Таткова Н.Н.
Ефремова Н.А.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (с 1 по 5 февраля)

Формы работы: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность :

В нашем 21 веке, когда происходит духовное обнищание, сказка, как и другие ценности нашей культуры, теряет своё наивысшее предназначение. В большей части этому помогают современные печатные издания и создание детских мультфильмов, которые искажают первоначальный замысел сказки, а также превращают сказочное действие из поучительного в развлекательное. Поэтому наш проект «В гостях у сказки» очень актуален. Русские народные сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в тоже время они оставляют простор детскому воображению, позволяют возвратиться и привнести в естественную среду жизни ребёнка и семьи христианские нормы православия; темы веры, милосердия, добра составляют духовно-нравственное содержание русских народных сказок.

Постановка проблемы:

Дети знают мало русских народных сказок.

Цель: Расширять знания детей о многообразии русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения на основе русских народных сказок.
- 2.Помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость; и правил доброй, счастливой жизни на примере героев сказок.
- 3.Закрепление знаний детей о домашних и диких животных.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь на примере героев русских сказок.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.
- 3.Воспитывать стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, радовать близких результатами своего труда.

Развивающие:

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, их речи, обогащению словаря.

2. Развивать способность детей различать хорошее и плохое как в сказке, так и в жизни, умение делать нравственный выбор.
3. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
4. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.
5. Содействовать формированию стремления подражать положительным героям сказок.

Информационные:

Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том насколько они интересны и поучительны.

Предполагаемые итоги реализации проекта

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- Дети попробуют в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.
- Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Организация выставки рисунков: «Мой любимый сказочный герой» (с привлечением родителей).
- Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

Методы проекта:

Познавательная-театральная деятельность, беседы, наблюдения, совместные игры.

Работа с родителями:

- познакомить с темой проекта.
- вызвать интерес родителей к чтению русских народных сказок.
- консультация для родителей «Зачем детям читать сказки?».
- подготовка выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой».
- книжная выставка «Моя любимая сказка».

Этапы реализации проекта.

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

Внести в книжный центр русские народные сказки. Создание дидактических игр по проекту. Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказок»; «Подвижные игры по сказкам».

2 этап: основной

-проведение непосредственно-образовательной деятельности по теме согласно планированию.

3 этап: заключительный (подведение итогов проделанной работы)

- анализ полученных результатов,
- оформление книжного уголка «Моя любимая сказка»;
- выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»;

Реализация проекта.

Вначале нашего проекта воспитатели совместно с родителями дополнили книжный уголок группы русскими народными сказками.



Так же был составлен для родителей рекомендательный список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения, в группе «Вконтакте» размещена консультация для родителей «Зачем детям читать сказки?». Собраны картотеки пальчиковых и подвижных игр по мотивам русских народных сказок.

Распечатаны сюжетные картинки и нарисованы мнемотаблицы по сказкам.



Всё это в дальнейшем помогло при реализации образовательной и игровой деятельности.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познавательное и речевое развитие.

1. Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.

2. Дидактические игры:

«Расскажи сказку по серии картинок»

«Составь сказку»

«Назови сказку»

3. Чтение художественной литературы:

«Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Рукавичка»

«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

«Репка»

«Маша и медведь»

«Теремок»

5. Отгадывание загадок на тему «Сказки».

Социально-коммуникативное развитие

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Колобок».



Художественно-эстетическое развитие.

1. Рассмотрение иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов

2. Просмотр мультфильмов:

«Гуси-лебеди», «Снегурка»

3. Рисование по мотивам русской народной сказки «Колобок».

4. Лепка по русской народной сказке «Три медведя».

Тема: «Мишка косолапый»

5. Applikации по русской народной сказке «Лиса и заяц»

Тема: «Избушки зайца и лисы»



6. Конструирование по сказке «Теремок»

Тема: «Дом для Мишки и его друзей»



Физическое развитие

1. Подвижные игры:

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мышь»

«Курочка - хохлатка»

2.Физминутки: «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.
2. Рисование с родителями для выставки « Мой любимый сказочный герой».



ВЫВОД:

Восприятие сказок позволяет нам:

- развивать духовно-богатую личность ребёнка, представлять его как активного и творческого участника проекта;
- создавать благоприятные условия для того, чтобы ребёнок занимался саморазвитием;
- прививать детям любовь к родной стране.

В результате совместной деятельности (воспитатели, родители и воспитанники), дети получили возможность восполнить кругозор о сказках, научились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.