

Проект в средней группе №6



КОМНАТНЫЕ растения

Воспитатель:

Ефремова Наталья Александровна



Тип проекта:

исследовательский, краткосрочный


в рамках лексической темы
«Комнатные растения»

Участники: *воспитатели, дети.*



Проблема:

- недостаточные знания детей о комнатных растениях,
- отсутствие разнообразия цветущих растений в группе.




Цель: пополнить знания детей о комнатных растениях и формирование основ экологической культуры

Задачи:

- познакомить с многообразием цветущих комнатных растений;
- научить правильно ухаживать за комнатными растениями;
- формировать начальные предпосылки поисковой деятельности;
- создавать условия для поисковой деятельности детей;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому;
- привлекать родителей и детей к разнообразным видам деятельности в ходе реализации проекта;
- пополнить состав цветущих комнатных растений группы.

Ожидаемые результаты:

- 
- ✓ Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием комнатных растений:
 - 1) Оформление альбома «Комнатные растения»;
 - 2) Подбор стихов, загадок.
 - 3) Оформление мнемотаблиц «Что нужно для роста растений», «Как ухаживать за растениями», «Орудия труда по уходу за растениями».
 - ✓ Заинтересованное отношение детей к поисковой деятельности.
 - ✓ Более бережное отношение детей к растительному миру.
 - ✓ Активное участие родителей в реализации проекта.

Утренняя зарядка

1. Я в землю семечком попал
И вдруг цветком красивым стал.

И.п. полный присед, сгруппироваться; 1- встать потянуться вверх, руки на пояс; 2-и.п. (5-6 раз)

2. Я выше к солнцу потянулся
И лепестками лучиков коснулся.

И.п. о.с. руки вдоль туловища; 1- руки через стороны вверх, встать на носочки; 2-и.п. (5-6 раз)

3. Я поглядел по сторонам,
И много я цветов увидел там.
Они такие же, как я,
Они, они мои друзья.

И.п. ноги на ширине, руки на поясе; 1- поворот в правую сторону, правую руку в сторону; 2-и.п. 3-4- то же в левую сторону; (5-6 раз)

4. А ветерок меня качает,
И вправо влево наклоняет.

И.п. то же; наклоны туловища вправо, влево; (5-6 раз)

5. Я с ветерком люблю играть,
И ниже, ниже стебелёк свой наклонять.

И.п. то же; 1- наклон туловища вперёд, руки вперёд; наклонить туловище ниже пальцами рук коснуться носочков ног; 2-и.п. (5-6 раз)

6. А бабочка красавица садится на меня,
Я рад своим друзьям всегда.

И.п. о.с. руки в стороны; 1- полный присед, руки на колени; 2-и.п. (5-6 раз)

7. Гостей люблю я принимать.
И вкусною пылью угощать.

И.п. то же; прыжки; (10раз)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

*Наши нежные цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают*

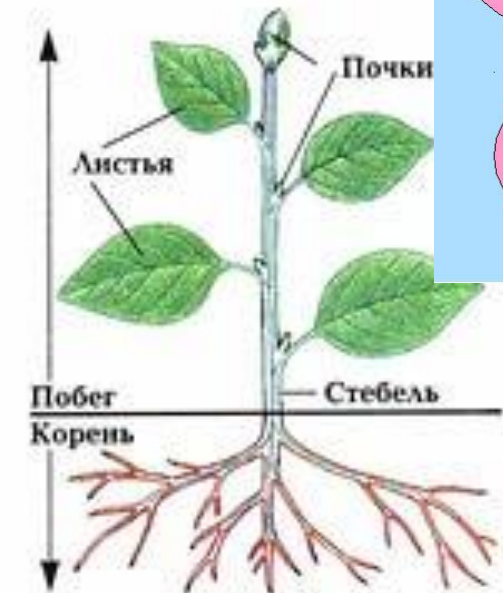


*Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.*



Беседы:

- ✓ Строение комнатного цветка.
- ✓ Что необходимо растению для роста?
- ✓ Как ухаживать за комнатным растением?



Чтение и рассматривание книг и альбомов

КАК ПОНЯВЛЯЕТСЯ ЦВЕТОК



Комнатные растения и уход за ними

Помогаем по дому, ценим уют и красоту, бережем все живое.



Фигус



Кактус



Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов.

Демонстрационный материал

ЗООПОВУШКА



Е. Благинина МАМИН ДЕНЬ



СПЕЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

16 демонстрационных картинок

Беседа, загадка, вопросы

Список картинок:

- ◆ Аспарагус
- ◆ Алоэ
- ◆ Антуриум
- ◆ Бегония
- ◆ Герань
- ◆ Кактус
- ◆ Каланхоэ
- ◆ Лиана
- ◆ Сансевиерия
- ◆ Традесканция
- ◆ Фиалка
- ◆ Фигус
- ◆ Фуксия
- ◆ Хлорофитум
- ◆ Цикламен
- ◆ Юкка

Рекомендуем использовать в комплексе с плакатом и раздаточными карточками.



Дидактические игры:

« Собери цветок»,

«Найди такое же растение»,

«Какого цветка не стало?»,

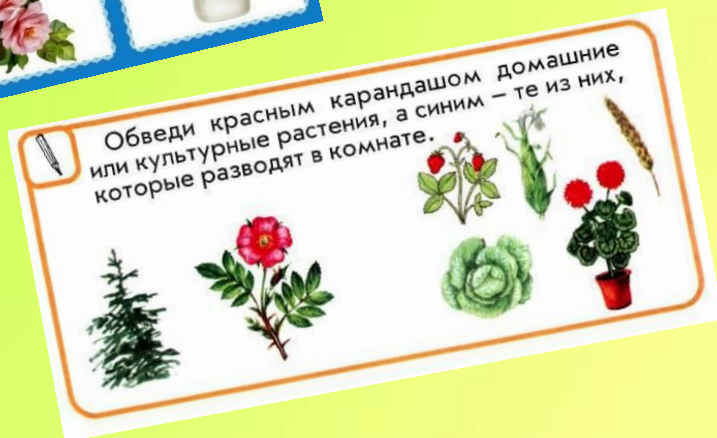
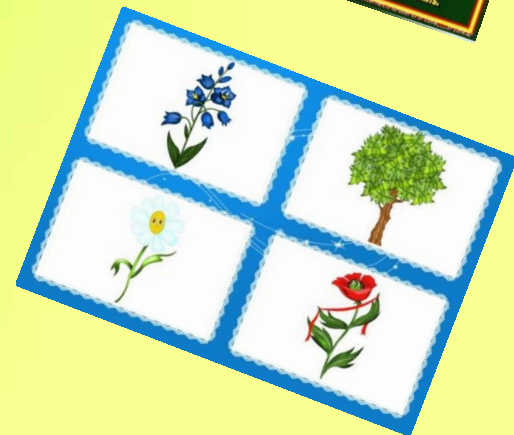
«Собери букет»,

«Четвертый лишний»,

«Украсим комнату»,

«Найди такой же»,

«Найди растение по названию».



Загадки

На окне, на полке
Выросли иголки
Да цветки атласные -
Алые и красные.

ЗАГАДКИ

Огничают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.

Вверх по стенке крутой,
По бетонке линой
Многоножка ползет,
С собой листья везет.

У садовницы - первая модницы
Платье то ли полиняло,
То ли краску поменяло:
Все было лиловое,
Стало васильковое.



Загадки о комнатных растениях

- Стоит мокрый Ванёк,
А в кудрях – огонёк.
(**Бальзамин**)
- Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет.
Зато лечит нас в любой день и час.
(**Алоэ**)
- Что за хвост пошёл в рост:
Не в пруду, не в речке –
На окне, у печки.
(**Сансевиера /щучий хвост/**)
- Зелёный, в колючках,
Похож на ежа,
А цветки атласные
Белые, жёлтые, красные.
(**Кактус**)
- Комнатное растение, в народе называемое "бабы сплетни".
(**Традесканция**)
- "Рождественская звезда". (**Пуансеттия**)
- Растение похоже на маленькое дерево. Листья некрупные,
но толстые и гладкие. В народе называют "денежное дерево".
(**Толстянка**)
- Стебель растения не виден, но зато листья очень длинные,
тонкие, вырезные, похожи на перья птицы.
- Молодые листочки на концах закручены. (**Папоротник-нефролепис**)

Чтение стиховорений



КАКТУС

Мамин кактус на окне
Не даёт покоя мне.
Я вокруг него кручусь,
Не беру- вдруг уколуюсь.
Помню мамины слова:
"Он колючий. Брать нельзя!"
Но терпеть нет больше сил-
Палец в кактус угодил!
"Аааа"- издал я сильный рёв
Не нашёл пока я слов.
Но теперь я точно знаю-
С кактусом я не играю!

Зелёный, в колючках,
Похож на ежа,
А цветки атласные
Белые, жёлтые, красные.
(Кактус)

Накрыт бокал с водицей
Ежовой рукавицей.
(Кактус)



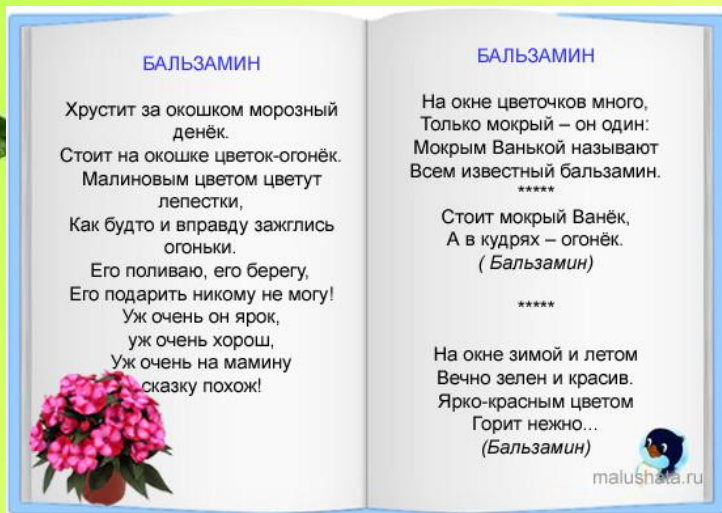
КАКТУС

У кактуса иголок сто,
Одел он шляпу и пальто,
Теперь и в шляпе и в пальто
Не две, не три, а дырок сто.

Кактус, спрячь свои иголки,
Ведь они остры и колки,
И острее даже копыта!
Вдруг пораню пальчик я?

КАКТУС

До чего забавный ёжик –
Он без ручек и без ножек,
Жил в пустыне он всегда,
Где отсутствует вода.
А теперь живёт в горшочке.
Это Кактус – мой цветочек.
Как он медленно растёт,
Не цветёт который год.
Я его водой полюю,
Шоколадкой накормлю.
Он откликнется на ласку,
Расцветёт цветком
из сказки!



БАЛЬЗАМИН

Хрустит за окошком морозный денёк.
Стоит на окошке цветок-огонёк.
Малиновым цветом цветут лепестки,
Как будто и вправду зажглись огоньки.
Его поливаю, его берегу,
Его подарить никому не могу!
Уж очень он ярок,
уж очень хорош,
Уж очень на мамину сказку похож!

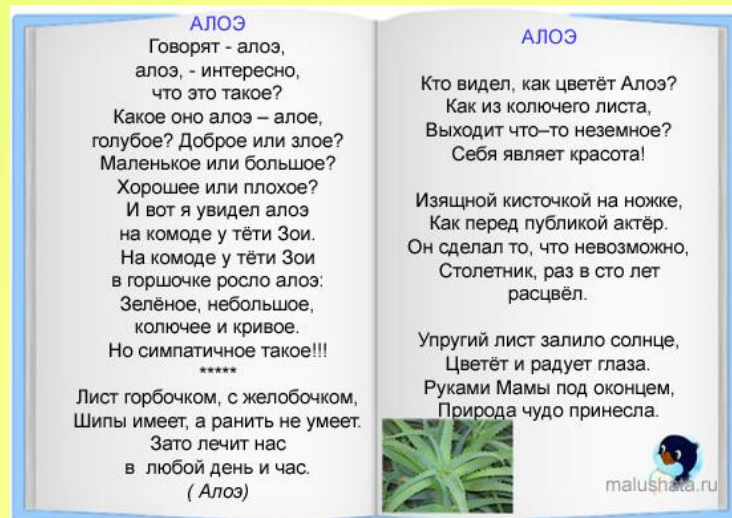


БАЛЬЗАМИН

На окне цветочков много,
Только мокрый – он один:
Мокрым Ванькой называют
Всем известный бальзамин.

Стоит мокрый Ванёк,
А в кудрях – огонёк.
(Бальзамин)

На окне зимой и летом
Вечно зелен и красив.
Ярко-красным цветом
Горит нежно...
(Бальзамин)



АЛОЭ

Говорят - алоэ,
алоэ, - интересно,
что это такое?
Какое оно алоэ – алое,
голубое? Доброе или злое?
Маленькое или большое?
Хорошее или плохое?
И вот я увидел алоэ
на комодике у тёти Зои.
На комодике у тёти Зои
в горшочке росло алоэ:
Зелёное, небольшое,
колючее и кривое.
Но симпатичное такое!!!

Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет.
Зато лечит нас
в любой день и час.
(Алоэ)

АЛОЭ

Кто видел, как цветёт Алоэ?
Как из колючего листа,
Выходит что-то неземное?
Себя являет красота!

Изящной кисточкой на ножке,
Как перед публикой актёр.
Он сделал то, что невозможно,
Столетник, раз в сто лет
расцвёл.

Упругий лист залило солнце,
Цветёт и радуется глаза.
Руками Мамы под оконцем,
Природа чудо принесла.



Создание альбома о комнатных растениях



алоэ

сансевиера, щучий хвост



Щучий хвост
Пошёл в рост:
Не в пруду,
Не в речке –
На окне у печки.

Родина – Южная Африка.



роф



еранья (герань)

аспидистра



В банке трава
В одном не права:
В тени зеленеет,
На солнце бледнеет.



Родина – Япония.



каланхоэ



фиалки



ТОЛС



монстера



икламен



кактусы



Не страшны нам жар и зной.



маранта



аспагарус

ЮЩ



центр

традесканция



Родина – Бразилия.

80 см

Экспериментирование «Как растения пьют воду?»



Учимся ухаживать за цветами



учимся рыхлить почву





учимся вытирать пыль с листочков





Поливаем цветы



Рисуем цветы



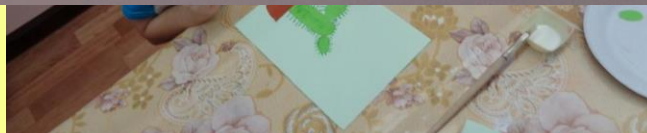
Цветок для мамы



ОЙ, КАК КРАСИВО!



Итоговая работа по теме



*Спасибо за
внимание!*

