

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №6»
за 2022 год**

1. Основные сведения об Учреждении.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее - Учреждение) за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и др. Общие сведения об Учреждении представлены в таблице №1

Таблица 1

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Сосновый Бор
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Сосновоборский городской округ» в лице Главы Сосновоборского городского округа
Год основания	Учреждение создано первоначально в 1987 в качестве ведомственной организации НИТИ «Детские ясли-сад №2» - Постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 18.12.2015 № 3229 Учреждение переименовано на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Сосновый Бор

Юридический адрес	188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, Проспект Героев, д. 72
Телефон, факс, e-mail	(81369) 41796; (81369) 41791; (81369) 47924 mdou6@sbor.net
Адрес сайта в интернете	www.ds6.edu.sbor.net
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кочерова Ирина Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 4714014197 КПП 472601001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 00/01972 31.03.2000 Сосновоборское территориальное отделение Учреждение юстиции Ленинградской областной регистрационной палаты
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001627 от 10.02.2016 бессрочно
Устав	зарегистрирован 30.12.2016г за ОГРН 1024701760170 Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области
Основные виды деятельности	1. Присмотр и уход за воспитанниками; 2. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3. Образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 12 часов с 7.00. до 19.00.
Комплектование	В детском саду функционируют 13 групп, из них: 4 группы для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество воспитанников: 280, из них: Раннего возраста от 1 до 3 лет - 80 детей Дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 187 детей Дошкольного возраста с 5 до 6 лет с ТНР – 13 детей

Целью развития Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных

программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения: соблюдение учреждением действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

2. Структура и система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивает следующий кадровый состав:

- Заведующий Кочерова Ирина Александровна, телефон/факс: (81369) 4-17-96;
- заместитель заведующего по безопасности Соловьёва Мария Юрьевна, телефон/факс (81369) 9-39-55;
- главный бухгалтер Кулиш Ирина Николаевна, тел/факс (81369) 4-79-24.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, Управляющим советом и заведующим закрепляются Уставом и локальными нормативными актами дошкольной организации. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Учреждения.

Система управления: управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и коллектива работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В управлении используется технология «управления проектами».

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В ДОУ также имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- специалист по охране труда;
- уполномоченный по охране прав детства;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Совет родителей). Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Предложения Совета родителей подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Для решения спорных вопросов в Учреждении создается комиссия по урегулированию споров. Деятельность комиссии, состав и срок полномочий определяется локальным нормативным актом.

В ДОУ имеется первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом, решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

В течение года проведено 3 общих собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: эффективность работы учреждения в текущем учебном году, утверждение графиков работы, проведение инструктажей по охране труда, безопасности, заслушивались отчеты по самообследованию учреждения. Сотрудники принимали активное участие в работе Педагогических советов и в работе Общего собрания.

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Основными управленческими функциями органов управления являются аналитическая, прогностическая деятельность, организаторская и контрольная деятельность. Виды и темы контроля определяются годовым планом работы. В содержании контроля включаются следующие направления: образовательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, контроля по разным видам направлений. Данные, полученные в ходе контроля, используются при оценке работы кадров, оценки создания условий в учреждении по реализации ООП ДО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность.

Необходимо усилить роль работников учреждения в принятии управленческих решений.

На заседаниях Педагогического совета: принят годовой план, локальные нормативные акты (по необходимости), график контрольной деятельности, формы и методы работы с одаренными детьми, планы работы по развитию речи детей, взаимоотношения с родителями и т.д. На итоговом педсовете был проведен анализ работы дошкольного учреждения 2021-2022 учебный год и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год.

Управленческое решение. Необходимо активнее привлекать сотрудников ДОУ к участию в проведении самообследования, вносить предложения по улучшению материально-технической базы и условий труда.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения:

В группах общеразвивающей направленности работают 19 воспитателей, в группе компенсирующей направленности работают по два постоянных воспитателя.

В реализации основной образовательной программы дошкольного образования участвуют узкие специалисты: педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

В реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления (учитель-логопед и педагог-психолог).

Деятельность всех специалистов координируется утвержденными планами: годовым планом на 2022-2023 учебный год, планом взаимодействия специалистов и календарно-тематическим планированием на каждую возрастную группу.

Вся документация рассмотрена, принята на педагогическом совете 31.08.2022, и утверждена приказом заведующего Учреждением.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения:

По итогам анкетирования (приложение анкеты) родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую готовность детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

Сохранить высокий уровень работы учреждения, иметь высокий рейтинг и доверие у родителей в сегодняшних финансово-экономических условиях нам удалось, в результате инновационной деятельности: родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса. В каждой группе имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в

тематические: «Что такое безопасность?»; «Осторожно, на дорогах!» и т.д. Это одной из форм взаимодействия с родителями стала «Почта доверия», родители в письменной форме, могут класть записки со своими идеями и предложениями. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистам. Такая форма работы эффективна, она позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем, ведь не каждый родитель может при личном контакте раскрыться воспитателю.

Родители активно участвовали в проектной деятельности. Такая совместная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Систематически ведется индивидуальная работа воспитателей с родителями (беседы, консультации), Дни открытых дверей. В течение учебного года проводятся совместные праздники, развлечения, досуги, такие как: «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «23 февраля», «8 Марта», «Выпускные вечера». Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. На этих мероприятиях родители являются не просто гостями дошкольного учреждения, а активными участниками. Они играют, поют песни, участвуют в играх, конкурсах вместе с детьми и педагогами.

Основные вопросы воспитания детей решаются и обсуждаются на групповых родительских собраниях, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты НОД. Родители охотно участвуют в акциях «Крышечки доброты», «Круг жизни», «Помоги птицам зимой» (делают кормушки и вместе с детьми их развешивают, конкурс «Зимних участков», «Мастерская Деда Мороза»). Очень часто педагоги прибегают к помощи родителей для образовательного пространства в группе и на участке. Результаты анкетирования показали, что заинтересованность родителей в жизни детей и их педагогический уровень значительно вырос. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность. Во всех группах созданы объединения родителей в соцсетях, где есть возможность отправить нужную информацию для ознакомления родителей с деятельностью детского сада. Широко используется дистанционный метод образования. Педагоги обеспечивают психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны труда. В Учреждении проводятся родительские тренинги и обучающие эксперименты.

Детский сад посещает 1 ребенок из социально незащищенной семьи. Данная семья находится под контролем уполномоченного по охране прав детства, который регулярно наблюдает за соблюдением прав ребенка, посещает на дому данную семью, проводит профилактические беседы. В ДООУ имеется и реализуется план по работе с семьями воспитанников, где отражены методы и приемы просветительских и профилактических мероприятий.

Коррекционная работа в группе детей с тяжелыми нарушениями речи проводится регулярно согласно утвержденному плану учителя - логопеда. Дети показывают положительную динамику логопедической коррекции.

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога – психолога и учителя – логопеда. Перспективные планы и планы взаимодействия специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей. В рамках взаимодействия специалистов в 2022 году проведены различные мероприятия:

- спортивные: Фестиваль «Сосновоборский медвежонок», Фестиваль «Футбол в школе», «Игры с Посейдоном» (в бассейне) и другие.
- музыкальные развлечения и праздники: «Зиму провожаем, весну встречаем», «Масленица», «Мамин день», «Весна – красна к малышам пришла», «До свиданья детский сад», «День защиты детей», «Лето красное, солнце яркое», «День встречи друзей», Здравствуй осень золотая», «Новый год у ворот» и т.д.

А также дни и недели психологии, направленные на улучшение морально - эмоционального климата в детско – взрослом коллективе; дни и недели здоровья, направленные на приобщение к здоровому образу жизни.

2.4.Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Расчет стоимости услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления Администрации Сосновоборского городского округа от 09.12.22 № 2961 «Об установлении, освобождении, предоставлении мер социальной поддержки, компенсации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Сосновоборского городского округа»
- Постановление Правительства Ленинградской области о Порядке обращения за получением компенсации части родительской платы № 242 от 28.04.2021г.
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановление-Правительства-ЛО от 13 июля 2021г. №-448 «Порядок исчисления среднедушевого денежного-дохода члена семьи»
- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Ленинградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования», Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр. действующей нормативной базой.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022 году количество льготников составило 45 человек. К ним были отнесены дети-инвалиды - 1; дети из многодетных семей - 35; дети опекаемые – 2; дети работников дошкольных учреждений, имеющих право на льготу - 9. При организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников в учреждении были соблюдены все законодательные нормы.

2.5.Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального

стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений.

В течение 2022 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации. Работает «Школа молодого педагога», через которую созданы наставнические пары.

В группах создан благоприятный морально – психологический климат и наши воспитанники комфортно чувствуют себя в детском саду.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

На основе договора о сетевом взаимодействии и совместного плана работы в ДОУ налажена взаимосвязь с Центром развития творчества по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста в системе «Навигатор» по программам «Логика для дошкольников», «Дорожная азбука», а также:

- Познавательные - игровые занятия с инспектором городской пожарной части по профилактике пожаробезопасного поведения дошкольников;
- познавательные - игровые сеансы с инспектором ГИБДД по профилактике дорожного детского травматизма;
- занимательные занятия со специалистом музея ЛАЭС по знакомству с профессиями атомной отрасли;
- сотрудничество с городским музеем;

Кроме того наши дети активно участвуют в конкурсах и общественных акциях, организованные Домом детского творчества, ДИК «Андерсенград», «Арт – карусель» и другие.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Совет родителей). Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Предложения Совета родителей подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds6.edu.sbor.net/>, функционирование которого обеспечивает решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности образовательной организации в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива,
- информация об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта образовательной организации соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785. Информация, размещенная на официальном сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям

целевых групп. Целевая аудитория сайта: педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители);
Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

С помощью сети Интернет и мобильного приложения Telegram и VK работники детского сада взаимодействуют между собой и оказывают консультационные услуги семьям воспитанников.

Для эффективной работы всех специалистов в детском саду рабочие места оборудованы компьютерами и ноутбуками:

- компьютеры 9 шт. для обеспечения условий организационной работы ДООУ
- ноутбуки -15 шт. для обеспечения условий качественного проведения образовательной деятельности;
- мультимедийный проектор - 10 шт. (в группах дошкольного возраста, в музыкальном зале и методическом кабинете);
- МФУ - 8 шт.;
- сканеры – 1 шт..

Имеется доступ в интернет. Программное обеспечение лицензионное.

Дополнительное программное обеспечение, используемое для управления образовательным процессом: ГИСО ЛО «Электронная школа», «Электронный детский сад», «ДМ софт. Питание». Произведена паспортизация каждого ПК, где отражены технические данные, наличие лицензионных операционных систем, сроки проверок. С помощью сети Интернет и мобильного приложения VK работники детского сада взаимодействуют между собой и оказывают консультационные услуги семьям воспитанников.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме.

В ДООУ создана продуманная гибкая структура управления.

Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования; коррекция

В соответствии с Уставом ДООУ управление деятельностью осуществляется, прежде всего Учредителем, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень - старший воспитатель, завхоз;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме развития и проектном управлении.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционированием и развитием.

К решению вопросов по функционированию и развитию учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая, исходя из далее изложенных разделов данного самоанализа, ежегодно повышается

Управленческие решения: ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	12	275
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	1	13

Программы спроектированы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения. Объем программы: не менее 60 % обязательная часть и не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса. Приоритетные направления деятельности учреждения – познавательное и речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

При всей специфике каждого все они взаимно дополняя друг друга, нацелены на формирование разносторонне развитого, социально активного человека.

Для реализации Программы в обязательной ее части используется Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», 2016.

Основная Программа ориентирована на детей от 3 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная модель построения образовательного процесса представлена в содержательном разделе Программы в зависимости от возрастных особенностей детей.

Инновационная деятельность педагогического коллектива отражается в Программе через внедрение парциальных программ, составление перспективного планирования по образовательным областям Программы.

Результаты обследования показали, что дети умеют общаться с взрослыми на любые темы, умеют налаживать с помощью речи взаимодействия со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Полученные данные позволяют говорить о том, что созданные условия в учреждении для развития детей положительного самоощущения, уважительного отношения к своей семье и сообществу детей и взрослых находятся на достаточно хорошем уровне. Наблюдается положительная динамика эмпатичного процесса (сопереживание, сочувствие и т.д.) Прослеживается тенденция к самостоятельности, ответственности. Характер игровой деятельности стал более самостоятельным, бесконфликтным. Незначительно повысилась мотивация к различным видам деятельности (совместная игровая деятельность в форме сюжетно -ролевых игр).

Однако, педагогам не всегда удаётся постоянно использовать в своей работе развивающие взаимодействия, есть небольшие трудности в умении поддерживать стремление детей к инициативности, высказывании своего мнения, интересов и т.д. В связи с этим необходимо больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, применять такие формы работы, которые позволяют детям сформировать умение принимать и отстаивать свою позицию, умение слушать других, понимать и принимать окружающих, поощрять детскую инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, расширить сферу самостоятельности детей. Согласно полученным в ходе самообследования результатам можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия, способствующие формированию у воспитанников представлений о себе, о Родине и отечественных традициях, особенностях родного края, для развития элементарных математических представлений и познавательной активности в целом. В 2022 году педагогами учреждения использовались современные педагогические технологии: проектирование, моделирование, макетирование и пр. в целях достижения более значительных

показателей в познавательном развитии детей. У детей с нарушением речи наблюдается позитивная динамика познавательных процессов, операций мышления (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Наблюдается самостоятельность в работе с информацией, заинтересованность. Дети имеют представление о семье, о себе, об обществе, стране и мере в целом, умеют составить небольшой связный рассказ. Имеют элементарные представления о природе (о живом и неживом мире). Применяемые педагогами в данной области технологии проектного метода показали динамику в повышении интереса участников образовательных отношений (детей и родителей) к теме проекта. В группах для детей с ТНР наблюдается незначительная позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий специалистов и воспитателей в целом. Обогатился словарный запас детей, более грамотной и правильной стала диалогическая и монологическая речь детей. Велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуре речи, развитие фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики - синтетической активности для обучения грамоте.

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания показала удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в положительных результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей
Полная	258
Неполная с матерью	21
Неполная с отцом	1
Одинокая мама	6
Оформлено опекуновство	0

ВЫВОД: В целом семьи благополучные. Количество многодетных семей - 35. Отсутствуют семьи, воспитывающие детей под опекой. Число полных и неполных семей остается на прежнем уровне. Повысилось количество многонациональных семей. Социальные условия для проживания воспитанников стабильно хорошие: проживание детей в коммунальных квартирах и общежитиях отсутствует. В большем количестве воспитанием детей занимаются оба родителя.

Для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения.

Воспитательная работа в Учреждении в 2022 году строилась по Рабочей программе воспитания, рассмотренной на педагогическом совете Учреждения и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022, на основе дифференцированного подхода, который предполагал учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения и пр. Особое внимание уделялось игровой деятельности

воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического сопровождения и поддержки. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным участием со стороны воспитателя. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждались в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д. Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2022 году можно считать:

- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;
- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими и интеграция воспитанников в общество;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны социума;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ проводится в рамках совместного сотрудничества с Центром развития творчества по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста в системе «Навигатор» по программам «Логика для дошкольников», «Дорожная азбука» (охват 105 детей) педагогами Центра на базе детского сада.

Материально-техническое обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Дополнительных платных образовательных услуг в детском саду нет.

Дети с удовольствием занимаются по данным программам развивая свои познавательные компетенции

3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение родителей (законных представителей) согласно годовому плану изучалось ежегодно (2 раза в год: в апреле и октябре) методом анкетирования. Вопросы анкеты включают не только учет мнения родителя (законного представителя), но и воспитанника (с желанием ли ребенок идет в сад? Нравятся ли ребенку занятия, проводимые в саду? и пр.). Из анализа анкетирования можно сделать вывод: что 99 % родителей довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Методом анкетирования выявлялась и удовлетворенность сотрудников Учреждения условиями работы. Анализ результатов показал, что 98 % работников устраивает организация работы в Учреждении

4. Организация образовательного процесса

В течение учебного года учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной и совместной деятельности с детьми и годового плана ДООУ.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения психолого-педагогической диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период;

Содержание образовательной работы в ДООУ обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа-45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану

и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско- консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Качество кадрового обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение.

В отчетном году в ДОУ работали **28** педагогов. Среди них – 21 – воспитатель; 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – учитель-логопед.

Образовательный ценз: **15** педагогов имеют высшее профессиональное образование, остальные имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы: **до 5 лет – 6** педагогов, **до 10 лет – 4** педагога, **до 15 лет - 1** педагог, остальные педагоги имеют стаж работы от 15 лет и более. Из общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию – **12**, первую категорию – **6**.

Кроме административно-управленческого персонала и педагогических работников, в ДОУ также трудятся учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: младшие воспитатели, работники пищеблока, уборщики, дворники, работники прачечной, работники бухгалтерии. Всего по штатному расписанию 60 работников. Уровень квалификации педагогических и других работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.

Перечень показателей	Утверждённый критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	%	48%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	% не менее 80 %	90,9%

Профессиональный рост педагогов в 2022 уч.г.

Курсы повышения квалификации

Заведующий	Старший воспитатель	Педагог - психолог	Муз. рук.	Инструктор по физ.культуре	Воспитатель	Младший воспитатель	Итого
1	1	1	2	1	6	0	12

Аттестация педагогов

Кол-во педагогов в ДОУ	Образование педагогов в ДОУ		Аттестационные категории			
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
28	15	13	12	6	3	7

Основной образовательный ценз педагогического коллектива меняется, отмечается рост педагогов, повышающих свою квалификационную категорию. Квалификационную категорию имеют 68% педагогов.

В ходе анализа было отмечено, что результатом повышения квалификации педагогов дошкольного образования становится обретение воспитателями новых знаний, повышение образованности, повышение профессиональной компетентности

В течение года в ДОУ работал психолог – педагогический консилиум, был успешно реализован годовой план, организованы и проведены внутриучрежденческие конкурсы и смотры, которые позволили проявить себя каждой группе и каждому педагогу в отдельности, открыть потенциал молодых педагогов, способствовали личностному и профессиональному развитию педагогов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в образовательной организации выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников в формировании связной речи и развитие правильного звукопроизношения дошкольников через уточнение знания методики организации образовательной деятельности и овладение практическими навыками работы в условиях ФГОС ДО.
3. Создавать условия для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», с целью повышения качества образования в МБДОУ.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДОО, Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. В методической работе ДОО активно участвовали 6 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на будущий учебный год. Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планами по наставничеству и самообразованию.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшать условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково-исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических

свойств, необходимых для общего развития детей. Несмотря на то, что материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Однако выявлено недостаточное количество демонстрационного материала по развитию речи, плакатов к некоторым лексическим темам, методических пособий по работе с ранним возрастом.

7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено скоростной связью и современным ИКТ оборудованием.

Во всех кабинетах всех служб Учреждения имеется доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi. Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек. Выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером «Р-телеком». Воспитанники Учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно-образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие мультфильмы/фильмы, созданные педагогами Учреждения, допускается просмотр мультипликационных фильмов (не более 7 минут в день).

В Учреждении функционирует электронная почта, адрес которой представлен на официальном сайте учреждения и общедоступен для написания писем и обращений.

У детского сада есть страница в ВКонтакте, которая имеет статус Госорганизации. На 2022 год количество подписчиков составляет более 180 человек.

На странице ВК для родителей (законных представителей) ежемесячно обновляется информация: объявления, анонсы мероприятий, советы и консультации узких специалистов и пр.

Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтакте, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др.

В коридоре детского сада расположены информационные стенды, на которых можно получить информацию о правовом обеспечении образовательной деятельности сада (копия Устава, лицензии на образовательную деятельность, адреса и номера телефонов вышестоящих инстанций, образовательные программы дошкольного образования Учреждения, выписки из приказов и пр.) и происходящих событиях (объявления, анонсы). В каждой возрастной группе имеется информационные стенды, на которой педагоги вывешивают информацию для родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2022 году существенно пополнилось и расширилось информационное обеспечение учреждения, что способствовало повышению рейтинга и

конкурентно способности Учреждения и улучшению условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Управленческое решение:

продолжать обновлять Учреждение ИКТ-оборудованием, параллельно обеспечивая безопасность связи с учетом требований действующего законодательства РФ.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей создана в учреждении на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. В Учреждении и ведется постоянная работа по созданию комфортной предметно-развивающей среды.

Материально-техническое состояние учреждения и прилегающая территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству и содержанию режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ДООУ имеет ограждение. Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На территории ДООУ имеется 13 отдельных прогулочных участков для каждой группы, прогулочные веранды. На каждом участке имеются малые игровые формы (горки, качели, паровозы, машины, комплекты для сюжетно-ролевых игр, песочницы и др.), «Космическая площадка», «Музыкальная площадка», спортивная площадка. В целях безопасности рабочим по обслуживанию здания и заместителем заведующего по безопасности регулярно проводится осмотр площадок и данного оборудования.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

- 13 групп, в которых. В каждой группе имеется групповое помещение, в котором воспитанники обучаются, играют и питаются, раздевалка, туалетная комната, спальня, где проходит дневной сон.
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- спортивная площадка
- 13 прогулочных участков
- игровая комната
- вернисаж детских работ
- методический кабинет с интерактивной доской
- кабинет заведующего
- кабинет бухгалтерии
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
- пищеблок, в котором оборудован холодный и горячий цеха
- продуктовая кладовая
- прачечная
- кастаньянская

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется.

Возможность использования оборудованных учебных кабинетов и других помещений ДООУ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время обеспечивается на общих основаниях.

Библиотека расположена в методическом кабинете и включает методический комплекс пособий и дидактического материала по реализуемой образовательной программе. Имеется компьютер, ксерокс, принтер, сканер, интерактивная доска. Библиотечный фонд насчитывает более 600 экземпляров методической и детской (художественной и энциклопедической) литературы. Педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям. Возможность использования библиотекой инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время обеспечивается на общих основаниях. МБДОУ оснащено средствами обучения и воспитания согласно ФГОС ДО, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества: Возможность использования средств обучения и воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **в настоящее время** обеспечивается на общих основаниях.

- интерактивная доска – 6
- ноутбук — 13
- компьютеры — 9
- МФУ - 4
- мультимедийный проектор — 10
- музыкальная акустическая система
- микрофоны (в т.ч. настольный) -4
- интерактивная приставка мимио — 2
- цифровой микроскоп – 1
- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах) — это игровой мультимедийный продукт для дошкольников и учеников начальной школы, с использованием датчиков в качестве контроллеров. Комплект цифровой лаборатории включает 8 модулей + ПО, методическое пособие

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения ФГУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России за Учреждением, а также штатным медицинским сотрудником Учреждения — медицинской сестрой диетической. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются на общих основаниях.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 6».

Внутренняя система контроля качества образовательных услуг направлена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

– к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Таким образом, оценка качества образовательных услуг в ДООУ характеризуется совокупностью следующих критериев:

- качество условий;
- качество результата образовательного процесса.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям:

– в учреждении имеются система психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов; условия для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья (в штате 0.5 ст. медицинской сестры); организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП, в том числе план взаимодействия с социумом; педагогом-психологом осуществляется консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (формы взаимодействия с детьми, имеющими поведенческие и психо – эмоциональные трудности в развитии и обучении); информация о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, предоставляется своевременно; ведется систематический анализ эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.) и динамики состояния здоровья и психофизического развития воспитанников (анализ представленном в данном отчете).

2) требования к кадровым условиям:

– укомплектованность кадрами 100 %;

– образовательный ценз педагогов, уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК и получения категории представлена в данном отчете) соответствует требованиям законодательства;

– в учреждении созданы условия для профессионального совершенствования и распространения передового педагогического опыта (достижения педагогов и участие их в методических мероприятиях представлены в отчете в разделе «качество кадрового обеспечения»).

3) требования к материально-техническим условиям:

– групповые помещения, кабинеты оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; условия воспитания и обучения соответствуют нормативам и требованиями СанПиН; деятельность службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической и экологической безопасности) соответствует требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение соответствует требованиям законодательства (наличие необходимого технологического оборудования, сайта, программного обеспечения и др.).

4) требования к финансовым условиям:

– финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде:

– компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемой образовательной программе ДООУ и возрастным особенностям обучающихся;

– организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

– имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста) как всей группой, так и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения;

– при организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражены в настоящем аналитическом отчете, показателях деятельности учреждения. Вся информация своевременно располагается на официальном сайте учреждения

10. Презентация успешного опыта деятельности Учреждения

Воспитанники в течение 2022 года успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне, что отражено в таблице:

Название мероприятия	количество участников	уровень представления	результат
Конкурс проекта «Школа Росатома» «Снежные мультярики»	13	Всероссийский	Участники
Конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	5	Всероссийский	Участники
Творческий «Шаг вперед» 2022	17	Муниципальный	Участники
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	8	Муниципальный	Участники
Дорога и мы в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3	Региональный	Участники
Театральный фестиваль «Кукла, я тебя знаю»	8	Городской	Участники
Фестиваль физкультуры и спорта «Сосновоборский медвежонок»	Участвовали все группы ДОУ		участники фестиваля Участник
Участие в конкурсе рисунков «По сказкам Андерсена»	10		Участники
Участие в конкурсах «Весна в Сосновом Бору» и «Подснежник», «Краски осени», «Красавица зима»	30		Диплом участника
Фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика» 2022	6		участники фестиваля
Участие в конкурсе рисунков «Я рисую мир»	5		Участники

Педагоги ДОУ участвовали в профессиональных конкурсах и распространении своего опыта.

Название конкурса	Количество участников	Уровень представления	Результат
Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	1	Всероссийский	Диплом за I место
Творческий конкурс «Рассударики»	3	Всероссийский	Дипломант
Путешествие в мир музыки. Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» г. Снежинск	2	Всероссийский	участник
Всероссийский конкурс в рамках проекта «Школа Росатома» среди воспитателей дошкольных учреждений из городов присутствия госкорпорации Росатома, реализующих технологии дошкольного образования	1	Всероссийский	Финалист

ДОУ является региональной инновационной площадкой по теме «Раннее профессиональное ориентирование дошкольников через поддержку игровой активности и детской инициативы». Педагоги разрабатывают и апробируют модели раннего профессионального ориентирования детей дошкольного возраста в ДОУ, используя компетентностный подход.

11. Заключение

На основе анализа деятельности учреждения можно выделить следующие достижения: - Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ:

- Постоянно использовались проектные методы в образовательной деятельности.
- Все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.
- Произведен анализ и осуществляется дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет месторяд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
2. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
3. Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в

соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров -практикумов по вопросам системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

4. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование инновационного игрового оборудования.

5. Продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

6. Продолжить работу по созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления дополнительных образовательных услуг.

7. Улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ за счет переподготовки и повышения квалификации.

8. Совершенствовать работу по речевому развитию (увеличение словарного запаса воспитанников, культура речи, выразительности).

9. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

10. Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления. Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

11. Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебно -методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

12. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию за 2021 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,72дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/53,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/53,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	13 человек/46,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	13 человек/46,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64%
1.8.1	Высшая	12 человек/43%
1.8.2	Первая	6 человек/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	6 человек/21%
	Свыше 30 лет	9 человек/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9.92 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

И.А. Кочерова

20.04.2023г.