



**Современный родитель в  
образовательном пространстве ДОУ:  
активный участник  
или пассивный наблюдатель**

---

---

---

---

---

**Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 6»  
Ефремова Наталья Александровна**

**13.05.2022г.**

# Современный родитель – какой он?

разные по  
возрасту

«поколение  
сдавшихся»

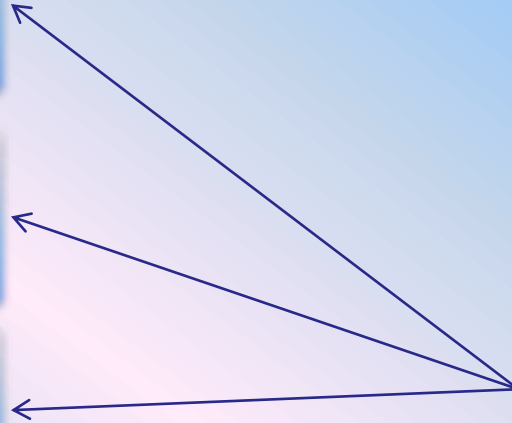
«разрешительный»  
подход к воспитанию

Поколение 90-х

«экранный»  
зависимость

гипервозбуждение

высокая  
образованность





Активные  
родители

Компетентные  
родители



Пассивные  
наблюдатели



# Нормативно-правовые документы, регулирующие взаимодействие с семьями воспитанников (обучающихся)

- Конституция РФ (ст. 38.2)
- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция дошкольного воспитания
- Конвенция о правах ребенка (ст. 18)
- Декларация о правах ребенка (п.6-7, правило 2)
- Семейный кодекс (ст.31.3, 63.1)
- Устав Учреждения
- Договор с родителями
- ФГОС дошкольного образования

# Противоречия во взаимодействии детского сада и семьи

противоречия

На уровне всей  
системы  
образования

**между:**  
разрушением устоев семьи  
и ориентацией государства  
на вовлечение родителей в  
образовательный процесс

На уровне системы  
дошкольного  
образования

**между:**  
потребностью ДОО в социальном  
заказе на разноуровневое,  
дифференцированное образование  
и  
отсутствием у родителей умений  
прогнозировать развитие своего  
ребенка и формулировать на этой  
основе заказ детскому саду

**между:**  
потребностью практики в  
целенаправленном  
педагогическом влиянии на  
развитие ребенка в д/с и дома  
и отсутствием у родителей  
понимания важности этого  
взаимовлияния на развитие  
ребенка



**ЦЕЛЬ:** *вовлечь родителей в единое образовательное пространство «семья – детский сад» на основе системы педагогического сопровождения семьи с учетом возрастных особенностей развития детей и педагогической компетенции каждой семьи*

# Задачи работы ДОУ с семьей

Установление  
доверительных  
партнерских  
отношений с  
родителями

Создание  
атмосферы  
общности  
интересов

Поддержка  
уверенности  
родителей в  
собственных  
педагогических  
возможностях

# Векторы взаимодействия ДОУ с семьи

Работать в тесном  
контакте с  
семьями  
воспитанников

Активизировать  
и обогатить  
воспитательные  
умения родителей



# Формы

## взаимодействия детского сада и семьи

Материалы на стендах,  
папки-передвижки,  
рекомендации, разные  
выставки

информац  
ионно-  
наглядные

Традиционные

Индивиду  
альные

Коллектив  
ные

Беседа, консультация,  
посещение семьи

Родительские  
собрания,  
конференции, круглые  
столы, тематические  
консультации

# Вариативные (интерактивные) формы взаимодействия детского сада и семьи

**Досуговые**

**Совместные образовательные события с детьми и родителями**

**Познавательные**

**Педагогическое просвещение родителей**

**Информационно-аналитические**

**Изучение семьи, ее особенностей**

**Наглядно-информационные**

**Донести до родителей любую информацию**

# Вариативные формы взаимодействия детского сада и семьи

Семинар-практикум,  
родительский клуб,  
педагогическая гостиная,  
устный журнал,  
педагогический брифинг

Совместные развлечения,  
праздники, участие в  
экскурсиях, прогулках,  
походах

познавательные

досуговые

Наглядно-информационные

Информационно-аналитические

Информационные проспекты, буклеты, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий, газеты, мини-библиотеки

Анкетирование, соц и блиц опросы, «телефон доверия», «анонимный ящик»

# Направления взаимодействия

Анкетирование, опросы  
Индивидуальные беседы,  
консультации  
Организация  
тематических встреч со  
специалистами  
Родительские собрания  
Круглые столы  
Практические семинары  
Мастер-классы  
**Сайт ДОУ - инструмент  
публичной  
коммуникации**  
Социальные сети

Педагог  
+  
родитель

Проектная  
деятельность  
Образовательные  
события  
Выпуск фотоколлажей  
Тематические выставки  
и конкурсы

Ребенок  
+  
родитель

Педагог+  
ребенок+  
родитель

Совместные мастер-  
классы  
Дни открытых  
дверей  
Семейные  
календарные  
праздники  
фестивали  
Дни добрых дел  
Творческие  
мастерские  
Ведение портфолио  
ребенка



# Совместные досуговые истории

## Флешмоб вместе с мамой



# Бабушки и дедушки не отстают от внуков





# Участие родителей в образовательном событии «Путешествие в страну знаний»



# День защитника Отечества





# В гостях у Снеговика вместе с мамой и папой (День Здоровья)





# Первые самостоятельные пробы журналистики помогают преодолеть родители



# Участие в акциях «Уроки доброты»





# Улыбка с любовью в День влюбленных





# Благоустраиваем территорию любимого детского сада все вместе





# Выпуск тематических газет издательства 11 квартала «Говоруны»



## СОСНОВОБОРСКАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



## ПРОВЕЛ ЛЕТО?



## ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ ЖИВУТ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ

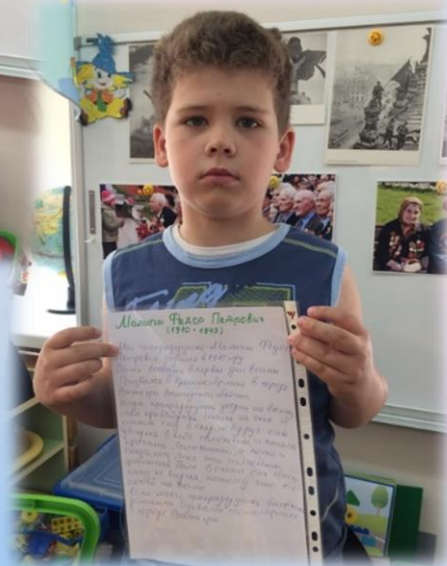


# Мастер-классы с участием родителей





# Проект «Моей семье война коснулась...»



# Использование технологии «парной педагогики» в организации образовательных ситуаций





Мы должны  
**учесть интересы**  
всех участников  
взаимодействия  
педагог-родитель-ребенок



Мы не можем  
эффективно работать с  
родителями, если мы не  
**соответствуем их**  
**ожиданиям**





# Оценка эффективности использования разнообразных форм взаимодействия с родителями



**Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**

