

**Инновационная площадка
«Раннее профессиональное ориентирование
дошкольников»
опыт работы Мастерской сферы услуг
группы №5
“Скрепыши”**

Воспитатели гр. №5 МБДОУ “Детский сад № 6”

Ефремова Н.А. и Шкатова О. А.

Цель - создание условий для познавательной деятельности старших дошкольников, направленной на развитие и поддержку детских интересов к профессии взрослых

Задачи:

- ▶ Дать ребёнку начальные представления о профессиях;
- ▶ Сформировать эмоционально-положительное отношение к труду;
- ▶ Развитие познавательной активности, интерес к профессиям взрослых, связанных со сферой услуг

План взаимодействия с родителями

1. Анкетирование;
2. Наглядный материал;
3. Консультации;
4. Круглый стол

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ДОУ

В школе проводят уроки по профориентации учеников, на которые приходят люди разных профессий, а для старшеклассников проводят тесты на определение типа личности. Есть такие ребята, которые еще в детском саду знают кем они будут в будущем. Девочки, например, мечтают петь на сцене и с удовольствием делают это на утренниках. Мальчики же хотят стать пожарными и быть героями для людей. Бывает и так, что человек ни к чему не тяготеет, меняя одну за другой профессии, так и не может определиться в жизни. Но, в конце концов, обязательно находит дело по душе.

Вообще можно сказать, что знакомство детей с профессиями очень важно именно в достаточно юном возрасте, так как это помогает дальнейшей социализации личности, найти свое место в обществе.

1. формировать у детей представления о разных профессиях
2. развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление);



КАК СЛЕДУЕТ ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ПРОФЕССИЯМИ.

Независимо от того, какой способ рассказать о взрослых профессиях предпочтут родители, аниматоры в развивающих центрах или воспитатели в детском садике, есть некий план (схема), что за чем следует делать:

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.
2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.
3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр.
4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп.
5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.
6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.
7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.



КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ.

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках. Нужно рассказать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами.



Рассказывайте с уважением о своих коллегах.

- Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу. Покажите грамоты и награды, которые вы получили. Не стоит насаждать ребенку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создает пренебрежительное отношение к людям данных профессий. Ведь кому-то, например, и пол мыть нужно, и мусор возить. Так же знакомство детей с профессиями происходит во время игр. Они могут познакомиться с различными инструментами и приспособлениями, понять кто и что делает на работе. Некоторые родители считают, что с профессией можно определиться в старших классах и торопиться не стоит. Но это заблуждение. Многие методисты придерживаются мнения, что основные понятия закладываются в раннем детстве, а точнее в возрасте до трех лет. В этот период ребенок, как губка впитывает всю информацию из вне. Чем шире его знания, тем легче ему будет в будущей жизни. Детям о профессиях можно узнать при помощи чтения книг, рассказать им интересные истории из жизни или фильмов. Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет. Много внимания уделяется знакомству с профессиями в детском саду и школе. В садиках обычно есть игрушечные кухни, магазины, парикмахерские. Проводятся экскурсии, которые знакомят с трудом взрослых. Дети обращают внимание на форму людей, их деятельность, инструменты с которыми приходится обращаться.



ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ.

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье. Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень. Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у малыша сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.



Увидели дворника во дворе

- Расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя. Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает? Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет. Игра «Назови профессии» эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? Люди каких профессий вырастили и собрали урожай, смолотли муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа? Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям до 6 лет.



Пекарь - кондитер



Особенности

Спецификой профессии можно назвать то, что значительную часть работы пекарь-кондитер вынужден выполнять руками. Зачастую это касается изготовления декоративных элементов блюд и украшения изделий (тортов, пирожных)



Требования

- Для пекарей - кондитеров следует иметь среднее профессиональное образование, которое позволяет работать с оборудованием по выпечке. К данному оборудованию относятся печи и тесторазделительные аппараты, дополнительные приборы.
- Помимо этого, требования к пекарю - кондитеру включают в себя наличие знаний и умений по классификации, выбору и обработке теста. Профессионалы в данной области обязательно имеют достаточную физическую выносливость, обладают опрятностью и ловкостью, им присущи старательность, наблюдательность и развитый глазомер. К специфическим навыкам относится вкусовая память и творческое мышление.

Ранняя профессиональная ориентация ребенка в труде взрослых – условие его психического развития



Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими *ранней профориентации*, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Тематическая ситуация общения: встреча с врачом - стоматологом



Совместная деятельность с детьми

- ▶ Дидактические игры;
- ▶ Фотовыставки;
- ▶ Сюжетно-ролевые игры;
- ▶ Экскурсии;
- ▶ Беседы;
- ▶ Просмотр презентаций;
- ▶ Чтение худ. литературы;
- ▶ Просмотр мультфильмов;

Корпорация “Скрепыши”

В нашей группе была создана мастерская, Корпорация “Скрепыши”, в которой дети самостоятельно изготавливали атрибуты из солёного теста, поролона, картона и бумажных салфеток для сюжетно-ролевой игры “Пекарня на Пятёрочку”. Изготовили духовки, сковородки, противни. Дети научились сами замешивать тесто. Привлекли к работе родителей: сшили костюмы, помогали в сборе бросового материала, вязали и шили кондитерские изделия.

Тем самым интерес детей только возрастал, поэтому работа в этом направлении продолжается.



Работа в мастерской





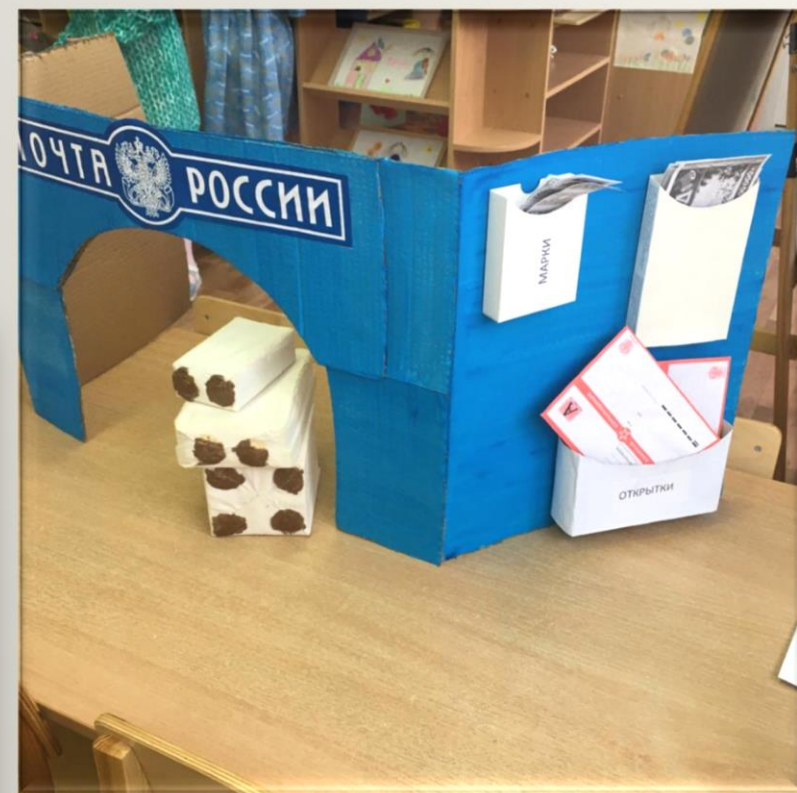




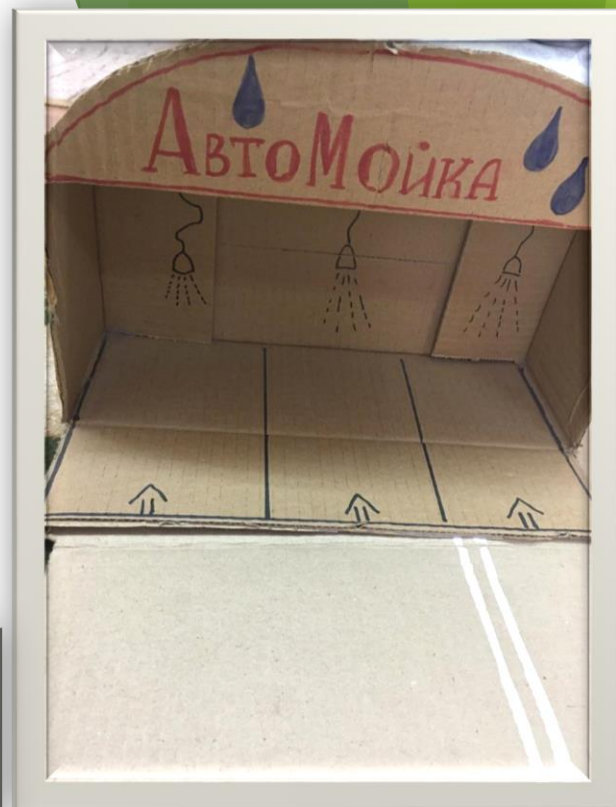
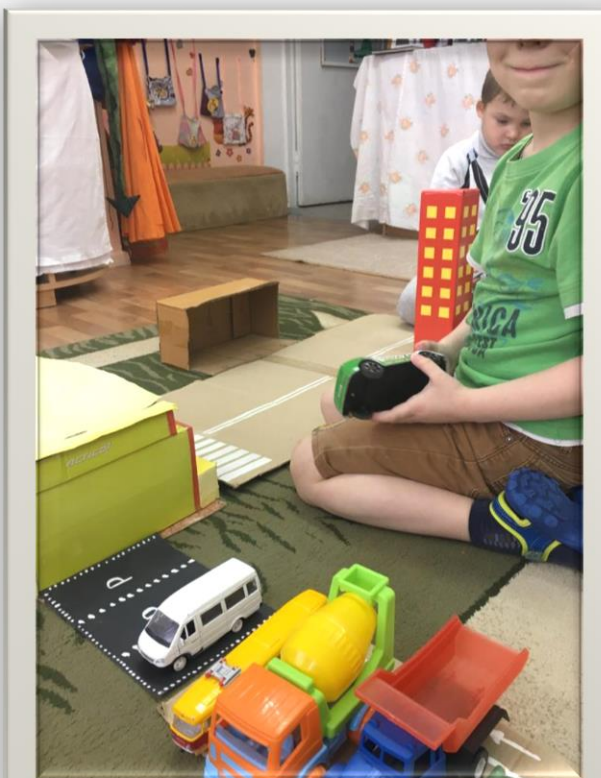
Знакомимся со сферой услуг - доставка выпечки



Первые профессиональные пробы: сюжетно-ролевая игра “Почта”



Сюжетно-ролевая игра “Автомойка и заправка”



“Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности. Образно говоря, детская игра - это первый профориентатор ребёнка...”

(А. Г. АСМОЛОВ)