

Консультация для родителей

«Причины конфликтов у

детей дошкольного

возраста и выходы из

них»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ»

Конфликты между детьми – довольно частое явление, неизменный атрибут их взросления и эмоционального развития.

«Как себя вести в конфликте с ребенком?»

Приёмы разрешения конфликтной ситуации:

1. Выясните, в чем состоит причина конфликта. (Как получилось так, что..?)
2. Четко сформулируйте, чего вы хотите и чего хочет ваш ребенок.
3. Постарайтесь найти максимальное количество вариантов решения конфликта с учетом интересов всех участников.
4. Совместно дайте оценку всем вариантам и выберите тот, который максимально соответствует интересам всех участников взаимодействия.
5. Договоритесь действовать в соответствии с данным вариантом, старайтесь следовать договоренностям.

Задача взрослых в конфликтной ситуации:

- научить детей взаимодействию с другими людьми;
- научить умению выражать свои желания;
- научить выслушивать желания другого, договариваться. (находить выход из сложившейся ситуации, варианты решения конфликта).
- учить детей объяснять друг другу, чего они хотят, а затем предлагать им обдумать выход из положения.

Общие рекомендации по урегулированию конфликтной ситуации между детьми:

Правило 1. Не всегда следует вмешиваться в ссоры между детьми.

Правило 2. Никогда не занимать сразу позицию одного из ребят, даже если вам кажется очевидным, кто здесь прав, а кто виноват.

Правило 3. Приучить детей к мысли, что, кто бы ни начал ссору, ответственность за дальнейшее развитие событий несут всегда двое. Делайте акцент не на "кто виноват?", а на "что делать?".

Правило 4. Следить за тем, чтобы дети не переходили на личности.

Правило 5. Не забывать вслух объяснять детям, что вы очень любите их обоих, что бы они ни сделали, и поэтому их ссоры очень вас огорчают.

Советы! - Делайте все от вас зависящее, чтобы быть добрым к ребенку и в то же время проявлять оправданную твердость;

- научите ребенка справляться со своим гневом;
- применяйте все способы выражения любви к ребенку: контакт глаз, физический контакт, пристальное внимание и дисциплина;
- предупреждайте конфликты при помощи понимания, прощения и способности уступить;
- основным методом общения с ребенком должна быть безусловная любовь;
- Предложите сыграть в ролевую игру, покажите детям на примере своего поведения, каких действий вы от них ожидаете в конфликтных ситуациях.

РОЛЕВОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТА С ПОЗИТИВНЫМ РЕШЕНИЕМ ПРИ ПОМОЩИ ИГР С ДЕТЬМИ.

ИГРА «ССОРА»

Цель: учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; дифференцировать противоположные эмоциональные переживания: дружелюбие, враждебность. Знакомить детей с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций, а так же способствовать их усвоению и использованию в поведении.

Ход игры. Для игры необходима картинка с изображением двух девочек. Взрослый обращает внимание ребенка на картинку с изображением двух девочек. Сынок, я хочу вас познакомить с двумя подругами: Олей и Леной. Но посмотри на выражение их лиц! Как ты думаешь, что случилось?

Ребенок отвечает: - Поссорились!

Прочитать стих. «Поссорились»

- Мы поссорились с подругой
- И уселись по углам.
- Очень скучно друг без друга!
- Помириться нужно нам.
- Я ее не обижала –
- Только мишку подержала,
- Только с мишкой убежала
- И сказала «Не отдам!»

(А. Кузнецова)

Вопросы для обсуждения с ребенком:

- Подумай и скажи из-за чего поссорились девочки? (из –за игрушки)
- А ты когда-нибудь ссорился со своими друзьями? Из –за чего?
- А что чувствуют те, кто ссорится?
- А можно обойтись без ссор?
- Подумай, как девочки могут помириться?

Выслушав ответы, предложить один из способов примирения – автор как закончил эту историю:

- Дам ей мишку, извинюсь,
- Дам ей мячик, дам трамвай
- И скажу: «Играй, давай!»

(А. Кузнецова)

Акцентировать внимание на том, что виновник ссоры должен уметь признавать свою вину.

Прощание. Примирение!