

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
КАК ФОРМА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



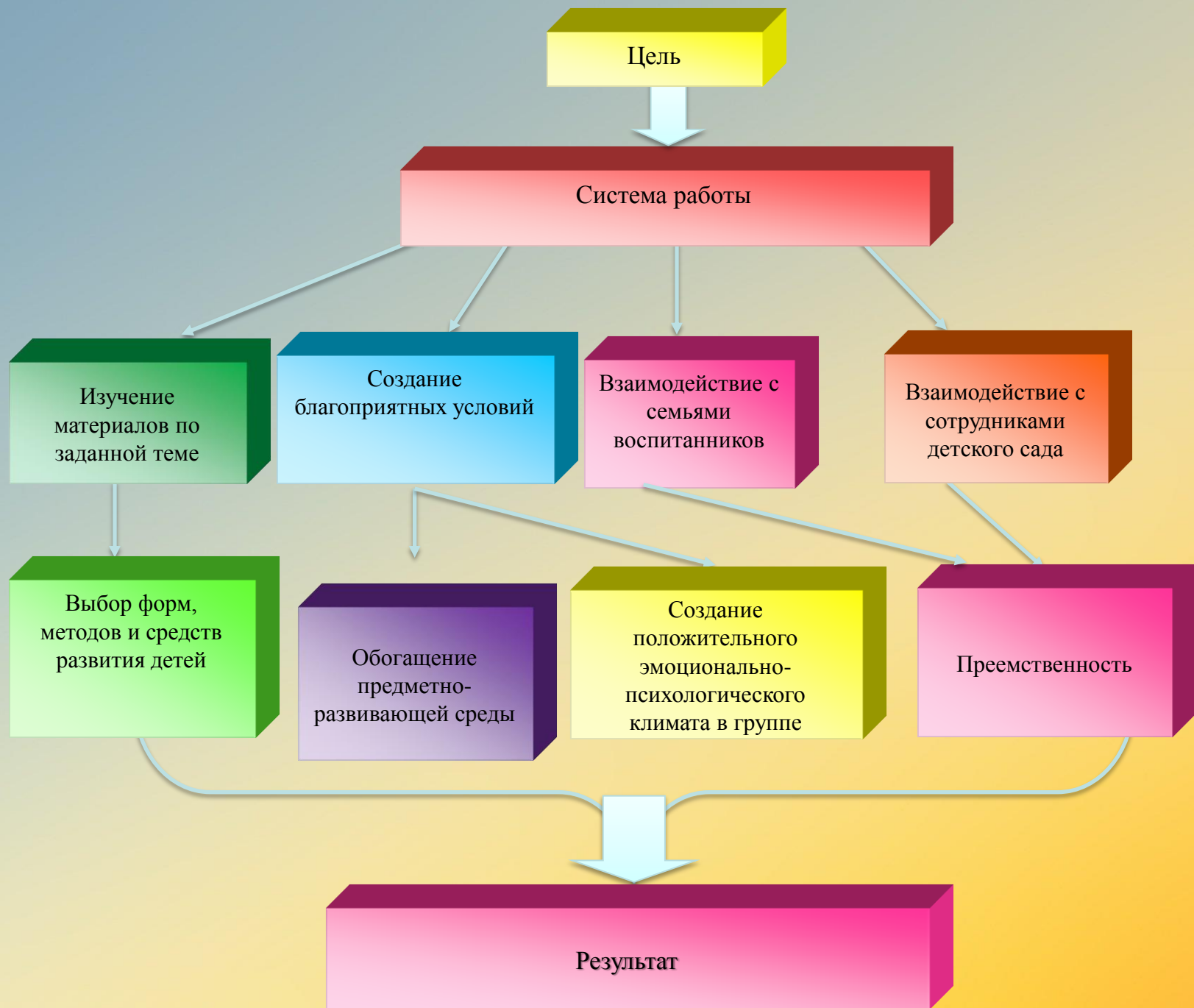
**СТАЛИ БОЛЕЕ
ИНИЦИАТИВНЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНЫ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ**

**ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

**ДОСТИЖЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ**

**ПОВЫСИЛАСЬ
ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**





Виды ИГР-ПУТЕШЕСТВИЙ

**МАРШРУТНЫЕ
ИГРЫ**

**ИГРЫ НА
ПРЕОДОЛЕНИЕ
ЭТАПОВ**

**ИГРЫ
ПО СТАНЦИЯМ**

ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ

УВЛЕКАЮТ ДЕТЕЙ И ВЫЗЫВАЮТ У НИХ ВОСТОРГ

ПРИЕМЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

ПРИЕМЫ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

МЕТОДЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ К ВОСПРИЯТИЮ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ



ВТОРОЙ ЭТАП: СБОР-СТАРТ



СОСТАВЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО РЯДА



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН

Первый этап: Подготовка участников к восприятию игры-путешествия



Третий этап – «Участие в организуемой игровой деятельности»









Четвертый этап – «Сбор-финиш».





технология Игра-путешествие



**Ничто так не развивает ум, как
путешествие...**

/Э.Золя/

