

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

	Гр. № 1 (3 - 4 лет) <i>(млад. группа)</i> ОД – 30мин в день.	Гр. № 2 (1- 2 лет) <i>(ранний возраст )</i> ОД – 20 мин в день	Гр. № 3 (2 – 3 лет) <i>(1 млад. группа)</i> ОД – 20 мин в день.	Гр. № 4 (2– 3 лет.) <i>(1младшая группа)</i> ОД – 20 мин в день.	Гр. № 5 (4– 5 лет.) <i>(средняя группа)</i> ОД – 40 мин в день.	Гр. № 6 (5-6 лет) <i>(старшая группа)</i> ОД – 75мин в день	Гр. № 7 (3– 4 лет.) <i>(2 младшая группа)</i> ОД – 30 мин в день.
<b>Понедельн.</b>	Ознакомление с окружающим, с природой  15 <sup>40</sup> – Музык. деят-ть	8 <sup>45</sup> – Муз. деят-ть  Ознакомление с окружающим, с природой	Ознакомление с окружающим, с природой  15 <sup>20</sup> – Музык. деят-ть	Ознакомление с окружающим, с природой 16 <sup>00</sup> Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	9 <sup>05</sup> – Музык. деят-ть Ознакомление с окружающим, с природой II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Математич.представление 9 <sup>50</sup> – Физкультура II полдня Лепка	9 <sup>00</sup> – Физкультура Ознакомление с окружающим, с природой II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> – Бассейн Лепка *Аппликация II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Лепка <i>(в совместных действиях с воспитателем)</i> 16 <sup>00</sup> – Развитие движение <i>(с воспитателем)</i>	Лепка 15 <sup>30</sup> - Физкультура <i>(с воспитателем)</i> II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Сенсорное развитие 15 <sup>40</sup> – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	9 <sup>25</sup> – Физкультура Лепка * Аппликация II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)	Ознакомление с окружающим, с природой 10 <sup>00</sup> – Бассейн II полдня Аппликация	11 <sup>30</sup> – Музык. деят-ть Математич.представление и сенсорное развитие Лепка II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)
<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> – Физкультура  Речевое развитие	Речевое развитие  8 <sup>45</sup> – Музык. деят-ть	Сенсорное развитие 15 <sup>20</sup> – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Познав.развитие: ознакомление с природой  15 <sup>30</sup> – Физкультура	9 <sup>25</sup> – Физкультура Математич.представление и сенсорное развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)	9 <sup>05</sup> – Музык. деят-ть 10 <sup>00</sup> -Дорожная азбука II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми <b>(конструктивная деятельность)</b>	9 <sup>00</sup> – Бассейн Аппликация II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> – Физкультура  Математич.представление и сенсорное развитие	Рисование <i>(в совместных действиях с воспитателем)</i> 16 <sup>00</sup> – Развитие движение <i>(с воспитателем)</i>	Рисование  15 <sup>30</sup> – Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	Речевое развитие  16 <sup>00</sup> Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	Речевое развитие 15 <sup>30</sup> – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Речевое развитие 9 <sup>50</sup> – Физкультура Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми (культурно-досуговая деят-ть) II полдня Рисование	9 <sup>00</sup> – Музык. деят-ть Речевое развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)
<b>Пятница</b>	Рисование 9 <sup>05</sup> – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Сенсорное развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Речевое развитие *Чтение худож.лит-ры  16 <sup>00</sup> – Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	8 <sup>45</sup> - Музык. деят-ть Сенсорное развитие II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	9 <sup>00</sup> – Бассейн Рисование II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	9 <sup>00</sup> - Логика и математика Грамота 10 <sup>20</sup> – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)	9 <sup>00</sup> – Физкультура Рисование II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня

\* образовательная деятельность (ОД) чередуется через неделю; курсором выделены занятия по дополнительным программам. Через дополнительные программы реализуется часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.

**2022 – 2023 учебный год**

Гр. № 8 (3– 4 лет.) (2 младшая группа) ОД – 30 мин в день.	Гр. № 9 (6 - 7 лет) (подготовит. группа) ОД – 90 мин в день.	Гр. № 10 (4– 5 лет.) (средняя группа) ОД – 40 мин в день.	Гр. № 11 (5-6 лет) (старшая группа) ОД – 75 мин в день	Гр. № 12 (6-7 лет) (подготовит. группа) ОД – 90 мин. в день.	№ 13 (5-6 лет) (ТНР, подготовительная) ОД – 90 мин в день.
<p><b>9<sup>00</sup> – Бассейн</b> <b>Ознакомление с окружающим, с природой</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж)</b> <b>10<sup>10</sup> - Бассейн</b> <b>Лепка</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, с природой</b> <b>9<sup>25</sup> – Физкультура</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж)</b> <b>9<sup>35</sup> – Музык. деят-ть</b> II пол.дня <b>Лепка</b> Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, с природой</b> <b>Лепка</b> <b>11<sup>30</sup> – Физкультура</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)</p>	<p><b>9<sup>00</sup> -Логопедическое фронтальное (грамота)</b> <b>10<sup>10</sup> – Музык. деят-ть</b> <b>Лепка</b> II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня</p>
<p><b>9<sup>00</sup> – Физкультура</b> <b>Математич.представление и сенсорное развитие</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)</p>	<p><b>Математич.представление</b> <b>9<sup>00</sup>– Музык. деят-ть</b> 4-й вторник месяца «Виртуальный музей» в ЦРТ II пол.дня <b>Рисование</b> Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)</p>	<p><b>Лепка</b> <b>*Аппликация</b> <b>10<sup>20</sup> – Музык. деят-ть</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)</p>	<p><b>Математич.представление</b> <b>9<sup>55</sup> – Физкультура</b> II пол.дня <b>Аппликация</b> Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)</p>	<p><b>Математич.представление</b> <b>9<sup>40</sup> – Музык. деят-ть</b> <b>Рисование</b> 2-й вторник месяца «Виртуальный музей» в ЦРТ II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня</p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>11<sup>30</sup> - Физкультура</b> <b>Аппликация</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)</p>
<p><b>Лепка</b> <b>*Аппликация</b> <b>15<sup>40</sup> – Музык. деят-ть</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>10<sup>00</sup> - Физкультура</b> II пол.дня <b>Конструирование</b> <b>* Худож.труд</b></p>	<p><b>Математич.представление и сенсорное развитие</b> <b>9<sup>50</sup> – Физкультура</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)</p>	<p><b>9<sup>00</sup> – Дорожная азбука</b> <b>9<sup>40</sup> – Музык. деят-ть</b> II пол.дня <b>Рисование</b></p>	<p><b>Грамота</b> <b>10<sup>10</sup> – Бассейн</b> <b>Аппликация</b> II пол.дняСовместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)</p>	<p><b>9<sup>00</sup> -Логопедическое фронтальное (ГНР)</b> <b>10<sup>10</sup> – музыкальна деят-ть</b> <b>Рисование</b> II пол.дня <b>15<sup>10</sup> - Дорожная азбука</b></p>
<p><b>Речевое развитие</b> <b>9<sup>25</sup> – Физкультура</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деятельность)</p>	<p><b>9<sup>00</sup> Познавательное развитие (Логика)</b> <b>10<sup>00</sup>- музыкальная деят-ть</b> <b>Аппликация</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)</p>	<p><b>9<sup>00</sup> – Бассейн</b> <b>Рисование</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)</p>	<p><b>Грамота</b> <b>10<sup>00</sup> – Бассейн</b> II пол.дня <b>Конструирование (художественный труд)</b></p>	<p><b>9<sup>20</sup> – Музык. деят-ть</b> <b>10<sup>00</sup> – Логика и математика</b> <b>Рисование</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)</p>	<p><b>Математич.представление</b> <b>Конструирование</b> <b>*Худож.труд</b> <b>11<sup>30</sup> - Физкультура</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)</p>
<p><b>Рисование</b> <b>9<sup>30</sup> – Музык. деят-ть</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)</p>	<p><b>Грамота</b> <b>Рисование</b> <b>11<sup>30</sup> – Физкультура</b> II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня</p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>9<sup>55</sup> – Музык. деят-ть</b> II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>9<sup>25</sup> – Физкультура</b> <b>10<sup>00</sup> – Логика и математика</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня</p>	<p><b>Речевое развитие</b> <b>10<sup>05</sup> – Физкультура</b> <b>Конструирование (художественный труд)</b> II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня</p>	<p><b>9<sup>00</sup> -Логопедическое (развитие связной речи)</b> <b>Ознакомление с окружающим, с природой</b> <b>10<sup>30</sup> – Бассейн</b> <b>Рисование</b> II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят-ть)</p>