

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

	Гр. № 1 (3 - 4 лет) <i>(млад. группа)</i> ОД – 30мин в день.	Гр. № 2 (1- 2 лет) <i>(ранний возраст)</i> ОД – 20 мин в день	Гр. № 3 (2 – 3 лет) <i>(1 млад. группа)</i> ОД – 20 мин в день.	Гр. № 4 (2– 3 лет.) <i>(1младшая группа)</i> ОД – 20 мин в день.	Гр. № 5 (4– 5 лет.) <i>(средняя группа)</i> ОД – 40 мин в день.	Гр. № 6 (5-6 лет) <i>(старшая группа)</i> ОД – 75мин в день	Гр. № 7 (3– 4 лет.) <i>(2 младшая группа)</i> ОД – 30 мин в день.
Понедельн.	Ознакомление с окружающим, с природой 15 ⁴⁰ – Музык. деят-ть	8 ⁴⁵ – Муз. деят-ть Ознакомление с окружающим, с природой	Ознакомление с окружающим, с природой 15 ²⁰ – Музык. деят-ть	Ознакомление с окружающим, с природой 16 ⁰⁰ Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	9 ⁰⁵ – Музык. деят-ть Ознакомление с окружающим, с природой II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Математич.представление 9 ⁵⁰ – Физкультура II полдня Лепка	9 ⁰⁰ – Физкультура Ознакомление с окружающим, с природой II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)
Вторник	9 ⁰⁰ – Бассейн Лепка *Аппликация II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Лепка <i>(в совместных действиях с воспитателем)</i> 16 ⁰⁰ – Развитие движение <i>(с воспитателем)</i>	Лепка 15 ³⁰ - Физкультура <i>(с воспитателем)</i> II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Сенсорное развитие 15 ⁴⁰ – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	9 ²⁵ – Физкультура Лепка * Аппликация II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)	Ознакомление с окружающим, с природой 10 ⁰⁰ – Бассейн II полдня Аппликация	11 ³⁰ – Музык. деят-ть Математич.представление и сенсорное развитие Лепка II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)
Среда	9 ⁰⁰ – Физкультура Речевое развитие	Речевое развитие 8 ⁴⁵ – Музык. деят-ть	Сенсорное развитие 15 ²⁰ – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Познав.развитие: ознакомление с природой 15 ³⁰ – Физкультура	9 ²⁵ – Физкультура Математич.представление и сенсорное развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)	9 ⁰⁵ – Музык. деят-ть 10 ⁰⁰ -Дорожная азбука II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми (конструктивная деятельность)	9 ⁰⁰ – Бассейн Аппликация II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)
Четверг	9 ⁰⁰ – Физкультура Математич.представление и сенсорное развитие	Рисование <i>(в совместных действиях с воспитателем)</i> 16 ⁰⁰ – Развитие движение <i>(с воспитателем)</i>	Рисование 15 ³⁰ – Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	Речевое развитие 16 ⁰⁰ Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	Речевое развитие 15 ³⁰ – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Речевое развитие 9 ⁵⁰ – Физкультура Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми (культурно-досуговая деят-ть) II полдня Рисование	9 ⁰⁰ – Музык. деят-ть Речевое развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)
Пятница	Рисование 9 ⁰⁵ – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Сенсорное развитие II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Речевое развитие *Чтение худож.лит-ры 16 ⁰⁰ – Физкультура <i>(с воспитателем)</i>	8 ⁴⁵ - Музык. деят-ть Сенсорное развитие II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	9 ⁰⁰ – Бассейн Рисование II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	9 ⁰⁰ - Логика и математика Грамота 10 ²⁰ – Музык. деят-ть II полдня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят)	9 ⁰⁰ – Физкультура Рисование II полдня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня

* образовательная деятельность (ОД) чередуется через неделю; курсором выделены занятия по дополнительным программам. Через дополнительные программы реализуется часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.

2022 – 2023 учебный год

Гр. № 8 (3– 4 лет.) (2 младшая группа) ОД – 30 мин в день.	Гр. № 9 (6 - 7 лет) (подготовит. группа) ОД – 90 мин в день.	Гр. № 10 (4– 5 лет.) (средняя группа) ОД – 40 мин в день.	Гр. № 11 (5-6 лет) (старшая группа) ОД – 75 мин в день	Гр. № 12 (6-7 лет) (подготовит. группа) ОД – 90 мин. в день.	№ 13 (5-6 лет) (ТНР, подготовительная) ОД – 90 мин в день.
9⁰⁰ – Бассейн Ознакомление с окружающим, с природой II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Познавательно-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж) 10¹⁰ - Бассейн Лепка II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят)	Ознакомление с окружающим, с природой 9²⁵ – Физкультура II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Познавательно-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж) 9³⁵ – Музык. деят-ть II пол.дня Лепка Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)	Ознакомление с окружающим, с природой Лепка 11³⁰ – Физкультура II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	9⁰⁰ -Логопедическое фронтальное (грамота) 10¹⁰ – Музык. деят-ть Лепка II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня
9⁰⁰ – Физкультура Математич.представление и сенсорное развитие II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	Математич.представление 9⁰⁰– Музык. деят-ть 4-й вторник месяца «Виртуальный музей» в ЦРТ II пол.дня Рисование Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Лепка *Аппликация 10²⁰ – Музык. деят-ть II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)	Математич.представление 9⁵⁵ – Физкультура II пол.дня Аппликация Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)	Математич.представление 9⁴⁰ – Музык. деят-ть Рисование 2-й вторник месяца «Виртуальный музей» в ЦРТ II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня	Речевое развитие 11³⁰ - Физкультура Аппликация II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)
Лепка *Аппликация 15⁴⁰ – Музык. деят-ть	Речевое развитие 10⁰⁰ - Физкультура II пол.дня Конструирование * Худож.труд	Математич.представление и сенсорное развитие 9⁵⁰ – Физкультура II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деят-ть)	9⁰⁰ – Дорожная азбука 9⁴⁰ – Музык. деят-ть II пол.дня Рисование	Грамота 10¹⁰ – Бассейн Аппликация II пол.дняСовместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная или культурно-досуговая деят-ть)	9⁰⁰ -Логопедическое фронтальное (ГНР) 10¹⁰ – музыкальна деят-ть Рисование II пол.дня 15¹⁰ - Дорожная азбука
Речевое развитие 9²⁵ – Физкультура II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (культурно-досуговая деятельность)	9⁰⁰ Познавательное развитие (Логика) 10⁰⁰- музыкальная деят-ть Аппликация II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная)	9⁰⁰ – Бассейн Рисование II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)	Грамота 10⁰⁰ – Бассейн II пол.дня Конструирование (художественный труд)	9²⁰ – Музык. деят-ть 10⁰⁰ – Логика и математика Рисование II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)	Математич.представление Конструирование *Худож.труд 11³⁰ - Физкультура II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (конструктивная деятельность)
Рисование 9³⁰ – Музык. деят-ть II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (знакомство с народно-декоративным искусством)	Грамота Рисование 11³⁰ – Физкультура II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня	Речевое развитие 9⁵⁵ – Музык. деят-ть II пол.дня Совместная игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Речевое развитие 9²⁵ – Физкультура 10⁰⁰ – Логика и математика II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Речевое развитие 10⁰⁵ – Физкультура Конструирование (художественный труд) II пол.дня Игровая деят-ть в режиме дня	9⁰⁰ -Логопедическое (развитие связной речи) Ознакомление с окружающим, с природой 10³⁰ – Бассейн Рисование II пол.дня Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня (театрализованная деят-ть)