

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

	Гр. № 1 (2 - 3 лет) (1 млад. группа) НОД - 1,5ч. в нед.	Гр. № 2 (2- 3 лет.) (1 младшая группа) НОД – 1,5ч. в нед.	Гр. № 3 (2 – 3 лет) (1 млад. группа) НОД - 1,5ч. в нед.	Гр. № 4 (1- 2 лет) (2 гр. раннего возр. ) НОД - 1,5ч. в нед.	Гр. № 5 (3– 4 лет.) ( 2 младшая группа) НОД - 2ч.45мин. в нед.	Гр. № 6 (4– 5 лет.) (средняя группа) НОД - 4ч. в нед.	№ 7 (6 - 7 лет) (подготовит. группа) НОД - 8,5ч.
<b>Понедельн.</b>	Познав.развитие  15 <sup>15</sup> – Музык. деят-ть	8 <sup>45</sup> – Муз. деят-ть  Познав. развитие	Познав.развитие  15 <sup>40</sup> – Физкультура (с воспитателем)	Познавательное развитие 16 <sup>00</sup> – Развитие движение (с воспитателем)	9.00 - Физкультура Познав.развитие  II полдня - Лепка	Развитие речи 9 <sup>10</sup> – Музык. деят-ть Конструирование *Чтение худ .лит-ры	I полдня – Познават. Развитие * Познав.-исслед.деят Лепка 10 <sup>10</sup> - Бассейн II полдня – Совместная деят-ть педагога с детьми
<b>Вторник</b>	Развитие речи  15 <sup>40</sup> – Физкультура (с воспитателем)	Лепка  16 <sup>00</sup> – Физкультура (с воспитателем)	9 <sup>00</sup> - Музык. деят-ть  II полдня – Лепка  Совместная деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Сенсорное развитие  15 <sup>40</sup> – Чтение худож. лит-ры	Познават. развитие: математика сенсорное развитие 15 <sup>40</sup> – Музык. деят-ть	9 <sup>00</sup> – Физкультура Лепка II полдня - <i>Приобщение к истокам русской народной культуры</i> * «Основы безопасности детей дошкол. возраста». <u>Образовательная ситуация в режиме дня</u>	Познавательное развитие: математич. развитие 10 <sup>00</sup> – Муз. деят-ть Рисование
<b>Среда</b>	Лепка  15 <sup>15</sup> - Музык. деят-ть	Развитие речи *Чтение худож.лит-ры  15 <sup>40</sup> – Физкультура (с воспитателем)	Сенсорное развитие  15 <sup>40</sup> – Физкультура (с воспитателем)	8 <sup>45</sup> - Музык. деят-ть  Познавательное развитие	9 <sup>00</sup> - Бассейн  Конструирование * Аппликация	9 <sup>10</sup> – Музык. деят-ть Познав.развитие: математическое и сенсорное развитие II полдня – Совм. образовательная деят-ть педагога с детьми	9 <sup>00</sup> – Дорожная азбука («Основы безопасности детей дошкольного возраста») Разв. речи 10 <sup>10</sup> – Физкультура Рисование
<b>Четверг</b>	Сенсорное развитие  15 <sup>40</sup> – Физкультура (с воспитателем)	Рисование  15 <sup>45</sup> – Музык.деят-ть	Рисование  15 <sup>45</sup> – Музык. деят-ть	Развитие речи  16 <sup>00</sup> – Развитие движение (с воспитателем)	9 <sup>00</sup> - Физкультура Рисование Совместная деят-ть с детьми в режиме дня: <i>Приобщение к истокам русской народной культуры</i> * «Основы безопасности детей дошкол. возраста». <u>Образовательная ситуация в режиме дня</u>	9 <sup>00</sup> - Бассейн Познават.развитие Аппликация	9 <sup>00</sup> - Познав. развитие: математич. Развитие (Логика) Аппликация 10 <sup>40</sup> - Музык. деят-ть II полдня – Совместная деят-ть педагога с детьми
<b>Пятница</b>	Рисование Чтение худож.лит-ры  Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Сенсорное развитие  16 <sup>05</sup> - Физкультура (с воспитателем) Совместная и игровая деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Развитие речи *Чтение худож.лит-ры  16 <sup>00</sup> – Физкультура (с воспитателем)	8 <sup>45</sup> - Музык. деят-ть  Сенсорное развитие	9 <sup>10</sup> - Музык. деят-ть Развитие речи * Чтение худ.лит-ры	9 <sup>00</sup> – Физкультура Рисование II полдня – Совместная образов. деят-ть педагога с детьми	Грамота * Чтение худ.лит-ры 10 <sup>05</sup> – Физкультура II полдня - Конструирование *Худож. Труд

\* Непрерывная образовательная деятельность (НОД) чередуется через неделю; курсором выделены занятия по дополнительным программам. Через дополнительные программы реализуется часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемая участниками образовательного процесса. Педагог вправе варьировать с учетом интереса и желания детей группы дни проведения занятий. Обязательным является проведение в течение недели количества занятий, указанного в учебном плане.

**2022 – 2023 учебный год**

Гр. № 8 (6-7 лет) <i>(подготовит. группа)</i> НОД – 8,5 мин. в нед.	Гр. № 9 (5-6 лет) <i>(старшая группа)</i> НОД - 6ч.15 мин. в нед.	Гр. № 10(3– 4 лет.) <i>(2 младшая группа)</i> НОД - 2ч.45мин. в нед	Гр. № 11 (4– 5 лет.) <i>(средняя группа)</i> НОД - 4ч. в нед.	Гр. № 12 (5-6 лет) <i>(старшая группа)</i> НОД - 6ч.15 мин. в нед.	№ 13 (5-6 лет) <i>(логопедическая, старшая)</i> НОД – 6ч. 15 мин. в нед.
Познавательное развитие Лепка <b>10<sup>25</sup></b> - Физкультура <b>II пол.дня</b> – Совместная деят-ть педагога с детьми	Познавательное-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж) <b>9<sup>50</sup></b> - Физкультура Лепка	Познавательное развитие <b>9<sup>25</sup></b> – Физкультура <b>II пол.дня</b> -Совместная деят-ть педагога с детьми в режиме дня	Познав.развитие: <b>9<sup>40</sup></b> - Музык. деят-ть <b>II пол.дня</b> <i>Приобщение к истокам русской народной культуры * «Основы безопасности детей дошкол. возраста». Образовательная ситуация в режиме дня</i>	Познавательное-исследовательская деят-ть (ознакомление с окруж) Лепка <b>15<sup>40</sup></b> - Музык. деят-ть	<b>9<sup>00</sup></b> -Логопедическое (фронтальное) Познавательное развитие <b>10<sup>10</sup></b> – Музык. деят-ть Лепка <i>Коммуникативно-игровой тренинг с психологом в режиме дня</i>
Развитие речи Конструирование *Худож. труд <b>10<sup>40</sup></b> - Музык. деят-ть	Познав.развитие (математика) <b>9<sup>20</sup></b> – Музык. деят-ть <b>II пол.дня</b> <i>-Приобщение к истокам рус. народ. культуры Образовательная ситуация в режиме дня</i>	<b>9<sup>00</sup></b> - Бассейн Развитие речи * Чтение худож.лит-ры Лепка	Развитие речи <b>9<sup>30</sup></b> – Физкультура Лепка	Познавательное развитие: математика <b>10<sup>00</sup></b> - Бассейн Аппликация	Развитие речи <b>10<sup>00</sup></b> - Физкультура Аппликация
Познавательное развитие: математика Аппликация <b>11<sup>30</sup></b> – Физкультура	<b>9<sup>00</sup></b> - Физкультура Развитие речи <b>10<sup>00</sup></b> - Дорожная азбука ( <i>«Основы безопасности детей дошкол. возраста».</i> ) Конструирование * Худож.труд	Познавательное развитие: математич. и сенсорное развитие <b>15<sup>40</sup></b> – Музык. деят-ть	Познав.развитие: математика <b>9<sup>40</sup></b> – Музык. деят-ть Конструирование *Чтение худож.лит-ры	Развитие речи <b>9<sup>35</sup></b> – Физкультура Конструирование *Худож. труд	Познав.развитие: математика <b>10<sup>10</sup></b> – Бассейн Рисование <b>15<sup>10</sup></b> - Дорожная азбука ( <i>«Основы безопасности детей дошкол. возраста».</i> )
<b>I пол.дня</b> – Грамота * Чтение худож.лит- ры <b>10<sup>00</sup></b> - Музык. деят-ть Рисование <i>Приобщение к истокам русской народной культуры * «Основы безопасности детей дошкол. возраста». Образовательная ситуация в режиме дня</i>	<b>10<sup>00</sup></b> Познавательное развитие ( <i>Логика</i> ) <b>10<sup>20</sup></b> - бассейн Аппликация	Аппликация <b>9<sup>25</sup></b> - Физкультура <b>II пол.дня</b> <i>-Приобщение к истокам русской народной культуры * «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Образовательная ситуация в режиме дня</i>	<b>9<sup>50</sup></b> – Физкультура Аппликация <b>II пол.дня</b> – Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми	Грамота * Чтение худож.лит-ры <b>9<sup>20</sup></b> - Музык. деят-ть <b>II пол.дня</b> - <i>Приобщение к истокам русской народной культуры* «Основы безопасности детей дошкол. возраста». Образовательная ситуация в режиме дня</i>	Логопедическое (групповое) Конструирование *Худож.труд <b>10<sup>20</sup></b> - Физкультура <i>Чтение худож.лит-ры (Образовательная ситуация в режиме дня)</i>
<b>9<sup>00</sup></b> - Познавательное развитие: матем. ( <i>Логика</i> ) Рисование <b>10<sup>30</sup></b> - Бассейн <b>II пол.дня</b> – Познав.-исслед.деят	Грамота *Чтение худож.лит-ры <b>9<sup>55</sup></b> - Музык. деят-ть Рисование	Рисование <b>9<sup>30</sup></b> . Музык. деят-ть <b>II пол.дня</b> - Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми	Рисование <b>9<sup>00</sup></b> – Бассейн <b>II пол.дня</b> – Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми	Рисование <b>9<sup>30</sup></b> – Физкультура <b>10<sup>10</sup></b> - Познавательное развитие: матем. ( <i>Логика</i> ) <b>II пол.дня</b> – Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми	Познавательное-исследовательская деят-ть (ознакомление с природой) <b>10<sup>30</sup></b> – Музык. деят-ть <b>II пол.дня</b> - Совместная образовательная деят-ть педагога с детьми