

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6» города Сосновый Бор  
(МБДОУ «Детский сад № 6»)**

Утвержден  
Распоряжением № 160 - Р  
от «30» августа 2019г.

Принят  
Педагогический Совет  
Протокол № 1  
«30» августа 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019 - 2020 уч.год**

**г. Сосновый Бор**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ С УЧЁТОМ ДОПУСТИМОЙ НАГРУЗКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Образовательная деятельность с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования отражена в учебном плане учреждения. Учебный план (см. Таблицу) регулирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
3. Устав МБДОУ «Детский сад № 6»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6».

### Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана:

- Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме занятий, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

- Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлены в таблице учебного плана (система образовательной деятельности).

- Вариативная часть учебного плана по приоритетным направлениям ДОУ реализуется преимущественно на дополнительной основе (И.Каплунова, Н.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб., 2010.; Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина 2009; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, авторская технология "Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации" в группах младшего и среднего возраста в ходе режимных моментов в совместной с педагогом образовательной деятельности, в группе старшего возраста и подготовительной группе в организованной образовательной деятельности в пределах допустимой нагрузки.

Для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет (группы № 2, 13, 3) непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) продолжительностью не более 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 – 10 минут. В целях эффективности и с учётом возрастных возможностей детей образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 2-4 человека в каждой подгруппе в зависимости от вида деятельности). В данном учебном плане образовательная деятельность в группах раннего возраста планируются, опираясь на Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6», включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В младших группах №1 и 4 детей 4-го года жизни – 2 часа 45 мин (продолжительностью не более 15 минут);
- В средних группах № 5,6 и 10 детей 5-го года жизни – 4 часа (продолжительностью не более 20 минут);
- В старших группах № 11,9 и 8 детей 6-го года жизни – 6 часов 15 мин (продолжительностью не более 25 минут);
- В подготовительных к школе группах № 7,12 детей 7-го года жизни – 8 часов 30 мин (продолжительностью не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В планировании образовательной деятельности учитывается время для перерыва, необходимое для отдыха детей и подготовки среды и оборудования для следующего вида образовательной деятельности или другого режимного момента и составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй

половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физминутку.

Учебный план утверждается распоряжением заведующего ДООУ в начале учебного года и принимается педагогическим советом, все педагоги ДООУ знакомятся с разделами учебного плана своей возрастной группы и выполняют его неукоснительно. Изменения и дополнения в планирование образовательной деятельности вносятся только при согласовании с заведующим ДООУ. Выполнение учебного плана контролируется старшим воспитателем.

Таблица.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(Система образовательной деятельности)**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6» на 2019 – 2020 уч.г.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность занятий в неделю (кол-во/мин.)</b>					
	Вторая группа раннего возраста группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2/20	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Математическое развитие	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
Сенсорное развитие	2/20	1/8	-	-	-	-
Физическая культура в помещении	2/16	2/16	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура (Бассейн)	-	1/8	1/15	1/20	1/25	1/30
Развитие речи	1/10	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20	1/25	2/30
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25	1/30
Чтение художественной литературы	1/8	1/8 (1 раз в 2 нед.)	1/15 (1 раз в 2 нед.)	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/30 (1 раз в 2 нед.)
Рисование	-	1/8	1/15	1/20	1/25	2/60
Лепка	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Аппликация	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Конструирование	-	-	-	1/20 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Художественный труд	-	-	-	-	1/25 (1 раз в 2 нед.)	1/25 (1 раз в 2 нед.)
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Итого:</b>	<b>10/1ч. 30мин</b>	<b>10/1ч 30мин</b>	<b>11/2ч 45мин</b>	<b>12/4ч</b>	<b>15/6ч. 25мин</b>	<b>17/ 8ч.30мин</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина 2009	1 раз в две недели в совместной деятельности с детьми в режимных моментах в музыкальном зале					
Программа художественного воспитания, обучения и	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах или включение в непрерывную образовательную деятельность художественно-эстетической направленности					

развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой	
Авторская технология "Игровые ситуации с дошкольниками как современная форма поддержки детской инициативы в развитии навыков коммуникации"	1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

*Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю